

CH-000-23, CCNE: El baile del granero de Zobey

A client-centered approach to nutrition education uses methods like group discussions and hands-on activities to engage participants in learning. This outline starts with a **Snapshot of the Session**, and then includes two parts:

Part 1: Planning the Nutrition Education Session - The first section prompts the nutrition educator to think about the learning objectives, materials, and preparation necessary to carry out the session.

Part 2: Session Outline - The second section outlines the key parts of the session. The nutrition educator will use this outline to lead the session.

Snapshot of Group Session:

Lesson title: CCNE: El baile del granero de Zobey

Developed by: Texas WIC State Office

Date Developed: 2/2011

Approved by: State WIC NE Staff

NE Code: CH-000-23

Class Description: This class uses group discussion and a children's Zobey video that includes dance segments. The instructor should participate in the dance segments to encourage both kids and their parents to dance. Then the instructor guides a group discussion about growing fruits and vegetables at home, and kid-friendly ideas for preparing fresh produce. When scheduling this class, encourage participants to bring their children.

Target Audience: Children and parents

Type of Learning Activities: Physical activity, video, discussion

Part 1: Planning the Nutrition Education Session

Lesson: CH-000-23, CCNE: El baile del granero de Zobey

Item	Notes for Planning the Session
<p>Learning Objective(s) – <i>What will the clients gain from the class activities?</i></p>	<p>By the end of the session, participants will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dance or move with at least two of the dance segments in the video; • discuss some benefits of home-grown or locally grown produce; • share kid-friendly ideas for preparing & serving fruits and vegetables.
<p>Key Content Points – <i>What key information do the learners need to know to achieve the learning objective(s)? Aim for three main points.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. It's fun to dance, jump and move – and it's good for you. 2. Growing something edible at home teaches kids how fruits and vegetables become the food that we eat. 3. Children tend to eat what they grow.
<p>Materials – List what you will need for the session (i.e. visual aids, handouts, activity supplies). Attach supplemental materials.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El DVD de las aventuras de Zobey: El baile del granero • Handout: Container Gardening in 4 Easy Steps! (attached) • (Optional): Board or flipchart and markers • (Optional): Have samples of veggies or fruits as a demonstration or for tasting. • (Optional): Do a "show and tell" using containers that have been prepared with drain holes and gravel, plus one container containing soil and a small plant. If you have the funds, hand out seed packets or have a drawing with a small tomato plant or herb for the winner. • (Optional): Zobey stickers
<p>Resources – Review current information. Sources may include WIC resources or reliable internet sites like WIC Works.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • http://aggie-horticulture.tamu.edu/extension/container/container.html • http://www.fruitsandveggiesmatter.gov/downloads/kids_fv_tips.pdf • Consejos para alimentar a niños de 2 a 5 años (Stock no. 13-198 Spanish 3/09) <p>NOTE: You don't need to be a gardener to lead the class. The goal is to get clients to discuss the benefits of growing something edible and to share experiences. But if you are interested in "how-to" gardening information, check out the Texas Home Vegetable Gardening Guide: http://aggie-horticulture.tamu.edu/publications/guides/E-502_home_vegetable_guide.pdf</p> <p>To find the Texas AgriLife Extension County professional or Master Gardener coordinator in your area, go to this link: http://horticulture.tamu.edu/mgcoordinators/search.html</p>

<p>Class Flow & Set Up – <i>Consider the flow of the session & room set-up. Make note of any additional preparation that may be needed.</i></p>	<p>You'll need open space for parents and children to move around the room during the video. After the video, clients can sit for the discussion. Consider putting chairs in a large semi-circle with open space available for dancing and moving.</p> <p>You'll only show the first 6 minutes and 15 seconds of the video, turning it OFF right after Scarecrow and the children finish planting and growing the vegetables in the vegetable garden.</p>
---	---

Part 2: Session Outline

Lesson: CH-000-23, CCNE: Zobey's Barn Dance Party

Item	Notes for Conducting the Session
<p>Introduction: Create a respectful and accepting learning environment by doing several of the following: Welcome participants, introduce yourself, review agenda, explore ground rules, make announcements, hand out name tags.</p>	<p>Ejemplo: "¡Bienvenidos! Mi nombre es _____. "Hoy vamos a ir a una aventura con Zobey (muéstreles a los niños una fotografía de Zobey del póster o DVD). Nos moveremos y bailaremos mucho y quiero que todos lo hagan. Y como premio, todos los que bailen con Zobey pueden quedarse con una copia del video para llevárselo a casa. Así que, ¡asegúrense de que su mamá o papá baile con ustedes! Después hablaremos del cultivo y la alimentación con frutas y verduras.</p>
<p>Icebreaker: Anchor the topic to the participants' lives. Use a question or activity likely to bring out positive but brief comments; can be done as a group or partners.</p>	<p>Pregúnteles a los padres y niños: "Si pudiera sembrar cualquier fruta o verdura, ¿cuál sembraría?"</p>
<p>Activities: For each learning activity, list instructions and include three to five open-ended discussion questions. Keep in mind that activities should enable participants to meet the learning objectives.</p>	<p>VIDEO: El baile del granero de Zobey</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pregúnteles a los niños "¿Están listos para ir a una aventura con Zobey?" 2) Prenda el video. Dirija la clase participando y bailando al son del video. Párese al lado del televisor y haga los movimientos delante del grupo para animar a los niños y a sus padres a participar. Si los padres se resisten, pida que se sienten y lleven el ritmo o muevan los brazos como los niños. Recuérdeles a todos que no importa si hacen los movimientos correctamente, lo que importa es que se muevan y se diviertan. 3) Durante el video, haga comentarios como "¡Lo están haciendo muy bien!" o "¡Hagan su mejor ruido de elefante!" o "¡Ayuden a Zobey a moverse!"

Item	Notes for Conducting the Session
	<p>4) Muestre los primeros 6 minutos y 15 segundos del video, y apáguelo después de que Espantapájaros y los niños terminen de sembrar y cultivar las verduras en la huerta. Explíqueles a los niños que se podrán llevar un DVD a la casa para ver el resto de la aventura.</p> <p>Plática sobre frutas y verduras de la huerta propia: Después del video, pida a los participantes que se sienten. Luego empiece una plática sobre los beneficios de las frutas y verduras de la huerta propia. Las siguientes son preguntas probables relacionadas con las huertas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¡Hicieron un trabajo perfecto ayudando a Espantapájaros a esparcir las semillas, llevar los rayos del sol, regar las plantas y cultivar las verduras! ¿Alguno de ustedes ha sembrado y visto crecer una semilla? • Padres, ¿cuántos de ustedes han cultivado frutas o verduras con sus hijos? ¿Qué han cultivado? Cuéntenos. (El cultivo de comestibles en la huerta propia puede enseñarles a los niños cómo se convierten las frutas y verduras en el alimento que comemos. Incluso, la jardinería es una manera divertida de pasar el tiempo afuera y conseguir que la familia esté activa. Además, los niños suelen comer lo que cultivan. Puede ser una gran experiencia para su familia, aunque sea solo una hierba en la ventana o una mata de tomate en un porche). • ¿Cuáles son algunas razones por las cuales les gusta a las personas cultivar sus propios alimentos? (Muy buenos sabores, nutritivos, inmediatamente disponibles, se pueden cultivar cosas sin productos químicos, es más divertido comerlos sabiendo que uno mismo los cultivó). • Hay muchas maneras de cultivar frutas y verduras. ¿Qué clase de jardines han visto o cultivado ustedes mismos? (Jardines de lecho elevado, macetas pequeñas, recipientes grandes como barriles, jardines comunitarios, etc.) • Entrégueles copias de la hoja con información en los dos lados: "Cultivos en recipientes: Cuatro pasos sencillos" a quienes estén interesados. Repase la información brevemente. Mencione que los jardineros principiantes pueden empezar cultivando hierbas como albahaca, menta o tomillo, ya que son fáciles de cultivar. [Opcional: Haga una presentación mostrando envases básicos ya preparados con hoyos de drenaje y gravilla, y también con un recipiente que contenga tierra para macetas y una plantita.] • Padres, ¿qué ideas tienen para cocinar y servir verduras para su familia? ¿Qué recetas con verduras y frutas les gustan a sus hijos?

Item	Notes for Conducting the Session
<p>Review and Evaluations: Invite participants to summarize the key points and share how they will use what they learned in the future. List a question/activity to prompt this. Consider listing community resources for clients who want to learn more.</p>	<p>Repase las ideas que formuló el grupo. Si ha escrito estas ideas en un rotafolio o pizarrón durante la plática, repase esta lista de ideas. Luego pregunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo más útil que aprendieron en la clase de hoy? • ¿Cómo piensan que usarán en el futuro lo que aprendieron hoy? • ¿Quién está planeando ver y bailar con Zobey otra vez esta semana? (Asegúrese de dirigir la pregunta a los niños y TAMBIÉN a los papás). • Agradezca a la clase por haber venido y ayudado a Zobey y a sus amigos a prepararse para el baile del granero. Entrégueles los DVD del baile del granero de Zobey. También puede darle a cada niño una calcomanía de Zobey. <p>Puede darles la información de contacto de la oficina de extensión de su condado, así como de los vendedores locales de la zona donde se vende tierra para cultivar frutas y vegetales).</p> <p>¡Piense en la posibilidad de hacer una huerta en su establecimiento! Muchas ciudades tienen programas que ayudan a las escuelas y centros comunitarios a hacer una huerta. Hable con un jardinero certificado por la Agrilife Extension Office de su condado.</p>
<p>Personal Review of Session (afterward): Take a few moments to evaluate the class. What will you change?</p>	<p>What went well?</p> <p>What did not go as well?</p> <p>What will you do the same way the next time you give this class?</p>
<p>Supplemental Information</p>	<p>The Staff and Participant Surveys for the Barn Dance Party lesson are optional. If your Local Agency would like to collect data and evaluate your own classes, feel free to use the attached surveys. But you do not need to submit any surveys to the State Office for this particular Zobey class.</p>

CH-000-23, El baile del granero de Zobey (CCNE)

Encuesta del participante

Núm de LA _____

Fecha _____

Por favor, conteste las siguientes preguntas sobre el mayor de sus hijos que recibe WIC y que vio el video de Zobey hoy.

1. Mi hijo tiene: _____ años _____ meses
2. Es niño/niña (indique uno).
3. En la escala de 1 a 4, marque el número que indique qué tan de acuerdo está con lo siguiente:

1 = Nada
2 = Un poco
3 = Bastante
4 = Mucho

- Me gustó el video. 1 2 3 4
 - A mi hijo le gustó el video. 1 2 3 4
 - Bailé con mi hijo durante el video. 1 2 3 4
 - Tengo nuevas ideas sobre cómo cultivar semillas o plantas con mi hijo. 1 2 3 4
 - WIC debería ofrecer más clases como esta. 1 2 3 4
4. ¿Qué es lo más importante que aprendió en la clase de hoy?
 5. Para usted, ¿cómo se podría mejorar esta clase?
 6. Otros comentarios:

CH-000-23, Zobey's Barn Dance Party
CCNE Session - Staff Survey Form*

Local Agency # _____

Date: _____

- 1) Was the audiovisual easy to see and hear?
 - a) yes
 - b) no
- 2) Was the lesson easy to read and follow?
 - a) yes
 - b) no
- 3) Was participant feedback:
 - a) positive
 - b) negative
 - c) indifferent
- 4) Was the Spanish translation appropriate for your participants?
 - a) yes
 - b) no
- 5) Do you plan to use this lesson again?
 - a) yes
 - b) no
- 6) What changes would you suggest for improving the lesson?

- 7) Comments

***NOTE: The Staff and Participant Surveys for this Zobey lesson are optional.** If your Local Agency would like to collect data and evaluate your own classes, feel free to use these surveys. But you do not need to submit any surveys to the State Office for this particular Zobey class.