

CH—Zobey: ¡Viaje a la jungla!

A client-centered approach to nutrition education uses methods like group discussions and hands-on activities to engage participants in learning. This outline starts with a **Snapshot of the Session**, and then includes two steps:

Step 1: Planning the Nutrition Education Session - The first section prompts the nutrition educator to think about the learning objectives, materials, and preparation necessary to carry out the session.

Step 2: Session Outline - The second section outlines the key parts of the session. The nutrition educator will use this outline to lead the session.

Snapshot of Group Session:

TXIN Title: CH—Zobey: Trip to the Jungle

Developed by: Texas WIC State Office

Date Developed: 5/2010

Approved by: State WIC NE Staff

Class Description: This class uses group discussion and a children’s video that includes dance segments. The instructor should participate in the dance segments to encourage parents and their kids to dance. The instructor then guides the follow-up discussion and gets clients to share their ideas about healthy celebrations and being active with their kids.

Participants: Children and parents

Type of Learning Activities: Physical activity, video, discussion

Step 1: Planning the Nutrition Education Session

Item	Notes for Planning the Session
<p>Learning Objective(s) – What will the clients gain from the class?</p>	<p>By the end of the session, participants will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dance or move along with at least two of the dance segments in the video. • share ideas for planning healthy celebrations or group activities that include healthy snacks and physical activity.
<p>Key Content Points – What key information do the learners need to know to achieve the learning objective(s)? Aim for three main points.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. It's fun to dance, jump and move – and it's good for you. 2. As a parent, you are in control of the snacks you offer to your children. When planning a celebration for kids (or play-date, etc.), be sure to include healthy choices. 3. As a parent, you are your child's guide and role model for activities. Plan and set up active games for your children, and be active with your kids!
<p>Materials – List what you will need for the session (i.e. visual aids, handouts, activity supplies). Attach supplemental materials.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adventures of Zobey DVD: Jungle Jive • For interested clients, offer “Tips for Feeding 2-to-5-Year-Olds” Stock no. 13-198 (Eng), 13-198a (Sp), and 13-198v (Vietnamese) • (Optional): Board or flipchart and markers • (Optional): Zobey stickers • (Optional): Samples of fruit for tasting • (Optional): Materials for recipe demonstration
<p>Resources – Review current information. Sources may include WIC resources or reliable internet sites like WIC Works.</p>	<p>Review “Tips for Feeding 2-to-5-Year-Olds” Stock no. 13-198</p> <p>For more information, talk to an RD or degreed nutritionist at your local agency, review WIC resource materials on the topic, or visit internet sites like: http://www.fruitsandveggiesmatter.gov/downloads/kids_fv_tips.pdf</p>

<p>Class Flow & Set Up – <i>Consider the flow of the session & room set-up. Make note of any additional preparation that may be needed.</i></p>	<p>You'll need open space for parents and children to move around the room during the video. After the video, clients can sit for the discussion. Consider putting chairs in a large semi-circle with open space available for dancing and moving.</p> <p>The Jungle Jive video is 26 minutes. To allow more time for discussion, we recommend showing the first 11 minutes of the video, turning it OFF right after the Monkey character makes the fruit cake sculpture and invites everyone to follow her to the Quick Sand Path.</p>
---	---

Step 2: Session Outline

Item	Notes for Conducting the Session
<p>Introduction: <i>Create a respectful and accepting learning environment by doing several of the following: Welcome participants, introduce yourself, review agenda, explore ground rules, make announcements, hand out name tags.</i></p>	<p>Ejemplo: "¡Bienvenidos! Mi nombre es _____. Hoy vamos a acompañar a Zobey en una aventura. Zobey es un Zip Zop al que le encanta jugar e ir a aventuras con sus amigos. (Puede mostrarles a los niños una imagen de Zobey en el póster o el DVD). Nos moveremos y bailaremos mucho y quiero que todos lo hagan. Así que, ¡asegúrense de que su mamá o papá baile con ustedes! Después hablaremos sobre ideas para planear celebraciones sanas. Y como premio, todas las personas que bailen con Zobey pueden quedarse con una copia del video de Zobey para llevar a casa."</p>
<p>Icebreaker: <i>Anchor the topic to the participants' lives. Use a question or activity likely to bring out positive but brief comments and can be done as a group or partners.</i></p>	<p>Pregúnteles a los padres y a los niños cuál es el juego que más les gusta jugar en una fiesta de niños o cuando se juntan para jugar.</p>
<p>Activities: <i>For each learning activity, list instructions and include three to five open-ended discussion questions. Keep in mind that activities should enable participants to meet the learning objectives.</i></p>	<p>VIDEO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antes de empezar el video, pregúnteles a los niños: "¿Están listos para tener una aventura con Zobey?" 2. Prenda el video. 3. Dirija la clase participando y bailando al son del video. Párese al lado del televisor y haga los movimientos delante del grupo para animar a los niños y a sus padres a participar. Si los padres se resisten, pida que se sienten y lleven el ritmo o muevan los brazos como los niños. Recuérdeles a todos que no importa si hacen los movimientos correctamente, lo que importa es que se muevan y

Item	Notes for Conducting the Session
	<p>se diviertan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Durante el video, haga comentarios positivos, como "¡Lo están haciendo muy bien!" o "¡Haz tu mejor ruido de elefante!" o "¿Puedes ayudarle a Zobey a moverse?" 5. Presente los primeros 11 minutos del video, apagándolo después de que Mono hace la torre de frutas e invita a todos a acompañarlo al callejón de las arenas movedizas. Explíqueles a los niños que podrán llevar un DVD a la casa para ver el resto de la aventura de Zobey en la selva. <p>PLATICAR</p> <p>Después del video, pida a los participantes que se sienten. Luego empiece una plática sobre las celebraciones sanas para niños. Piense en usar un pizarrón o rotafolio para anotar las ideas de los clientes. Posibles preguntas y temas de conversación incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niños, ¿les gustó el video? ¿Cuál fue su parte favorita? • Niños, ¿les gustó bailar con su mamá? Mamás, ¿qué tipo de actividades físicas les gusta hacer con sus hijos? (Tema de discusión: Hacer ejercicio y jugar activamente juntos puede ser divertido para usted y sus hijos, además de ser bueno para la salud. Ayuda a controlar el sobrepeso, dormir mejor y mejorar la autoestima. Esto es cierto tanto para niños como adultos). • En el video, Mono hace una escultura grande de frutas para la fiesta sorpresa de Elefante. ¿Qué tipo de bocadillos saludables le gusta comer en las fiestas? Mamás, ¿qué les gusta dar de comer? (Tema de discusión: Como padre, usted tiene control sobre los bocadillos y golosinas que ofrece a los niños. Las celebraciones son el momento perfecto para ofrecer opciones sanas. Por supuesto que todavía puede ofrecer pastel u otra golosina, pero no olvide también incluir unos bocadillos sanos, además de agua). <p>ACTIVIDADES OPCIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestre y platique sobre una o dos de las actividades de acondicionamiento físico que aparecen en el DVD. Por ejemplo: "Pantano de los cocodrilos", "Brincando Burbujas", "Limpia el piso", "En caza de una alimentación saludable," y "Mata Moscas." • Traiga muestras de frutas de diferentes colores que se ven en el video. Puede hacer una sencilla presentación u ofrecerles a los

Item	Notes for Conducting the Session
	<p>niños trozos de frutas para que las prueben. Pregunte a los papás acerca de ofrecer frutas y verduras de todos los colores del arco iris.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestre cómo hacer una de las recetas incluidas en el DVD.
<p>Review and Evaluations: <i>Invite participants to summarize the key points and share how they will use what they learned in the future. List a question/activity to prompt this. Consider listing community resources for clients who want to learn more.</i></p>	<p>Repase las ideas que formuló el grupo. Si ha escrito estas ideas en un rotafolio o pizarrón durante la plática, repase esta lista de ideas. Luego pregunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo más útil que aprendió en la clase de hoy? • ¿Cómo va a usar en el futuro lo que aprendió hoy, especialmente al planear la fiesta de cumpleaños de un niño o una reunión de niños? • ¿Quién está planeando ver y bailar con Zobey otra vez esta semana? (Asegúrese de dirigir la pregunta a los niños y TAMBIÉN a las mamás). • Agradezca a la clase por haber venido y ayudado a Zobey y a sus amigos a planear una fiesta sorpresa para Elefante. <p>Reparta los DVD de El baile de la selva de Zobey. También puede darle a cada niño una calcomanía de Zobey.</p>
<p>Personal Review of Session (afterward): <i>Take a few moments to evaluate the class. What will you change?</i></p>	<p>What went well?</p> <p>What did not go as well?</p> <p>What will you do the same way the next time you give this class?</p>
<p>Supplemental Information</p>	<p>The Staff and Participant Surveys for Jungle Jive are <u>optional</u>. <i>If your Local Agency would like to collect data and evaluate your own classes, feel free to use the attached surveys. But you do <u>not</u> need to submit any surveys to the State Office for this particular Zobey class.</i></p>

CH—Zobey: ¡Viaje a la jungla!
Encuesta del participante

LA# _____

Fecha _____

Por favor, conteste las siguientes preguntas sobre el mayor de sus hijos que recibe WIC y que vio el video de Zobey hoy.

1. Mi hijo tiene: _____ años _____ meses
2. Mi hijo es niño/niña (indique uno).
3. Mi hijo vio el video de Zobey en inglés/español (indique uno)
4. En una escala del 1 al 4, marque el número que indique que tan de acuerdo está con lo siguiente:

1 = Nada
2 = Un poco
3 = Bastante
4 = Mucho

- Me gustó el video. 1 2 3 4
 - A mi hijo le gustó el video. 1 2 3 4
 - Mi hijo bailó con el video. 1 2 3 4
 - Bailé con mi hijo durante el video. 1 2 3 4
 - La clase me dio nuevas ideas para ayudar a mi hijo a ser activo. 1 2 3 4
 - WIC debería ofrecer más clases como ésta. 1 2 3 4
5. ¿Qué es lo más importante que aprendió en la clase de hoy?
6. ¿Qué haría para mejorar esta clase para usted?
7. Comentarios:

**CH — Zobey: Trip to the Jungle (Spanish)
Staff Survey Form***

Local Agency # _____

Date: _____

- 1) Was the audiovisual easy to see and hear?
 - a) yes
 - b) no
- 2) Was the lesson easy to read and follow?
 - a) yes
 - b) no
- 3) Was participant feedback:
 - a) positive
 - b) negative
 - c) indifferent
- 4) Was the Spanish translation appropriate for your participants?
 - a) yes
 - b) no
- 5) Do you plan to use this lesson again?
 - a) yes
 - b) no
- 6) What changes would you suggest for improving the lesson?

- 7) Comments

***NOTE: The Staff and Participant Surveys for Jungle Jive are optional. If your Local Agency would like to collect data and evaluate your own classes, feel free to use these surveys. But you do not need to submit any surveys to the State Office for this particular Zobey class.**