

Sección 2: Nivel de atención autorizado (o LOC-A)

(Rellenada por el personal de gestión de utilización de la LMHA)

A. Nivel de atención autorizado (o LOC-A) (Encierre en un círculo el LOC-A vigente)

- 0 = Servicios de crisis
- 1M = Gestión de las medicinas
- 1S = Capacitación de habilidades
- 2 = Terapia
- 3 = Servicios intensivos
- 4 = Tratamiento comunitario asertivo
- 5 = Servicios de transición
- 6 = El consumidor rehúsa los servicios
- 8 = En espera de recibir todos los servicios autorizados
- 9 = Población prioritaria o no cumple los requisitos para recibir servicios

B. Razones de la desviación del LOC-R

(Si el LOC-A es distinto del LOC-R, marque las razones correspondientes abajo*)

- 1. Limitaciones de los recursos
- 2. El consumidor los rehusó
- 3. Necesidad clínica
- 4. Continuidad de la atención
- 5. Otra

Comentarios: _____

*Consulte el archivo de ayuda para ver los casos en los que se requiere una nota que incluya la razón de la desviación

A. Fecha de la autorización: - -

B. Fecha de finalización de la autorización: - -

C. Sujeto a una audiencia imparcial del Medicaid

D. Autorizado por: _____ Acreditación: _____

E. Notas: _____

Sección 4: Datos comunitarios (reellenados por un QMHP del personal del proveedor)

A. Tipo de residencia (actual) (encierre uno en un círculo)

- 1 = Es independiente/dependiente y vive en el núcleo familiar/una vivienda con apoyo
- 2 = Casa hogar o centro de vivienda asistida, de tratamiento, de capacitación o de rehabilitación
- 3 = Hogar de ancianos, centro de atención intermedia (o ICF) u hospital
- 4 = Sin vivienda (literal o prácticamente no tiene vivienda)
- 5 = Centro correccional
- 6 = Casa de acogida
- 7 = Otro

B. Tipo de empleo pagado (actual) (encierre uno en un círculo)

- 1 = Independiente, competitivo, con apoyo o autoempleo
- 2 = Empleo de transición o de readaptación de discapacitados
- 3 = No tiene empleo pero quiere o necesita trabajar
- 4 = No forma parte de la población activa (rellene la sección C de abajo).

C. Razón principal de no formar parte de la población activa

(Encierre uno en un círculo sólo si encerró "4" = No forma parte de la población activa" bajo la sección B)

- 1 = Actualmente recibe SSI o SSDI y no puede trabajar
- 2 = Le preocupa que el tener trabajo afecte sus prestaciones de SSI, SSDI o de algún otro tipo
- 3 = No quiere o no necesita trabajar
- 4 = No puede encontrar o mantener un trabajo
- 5 = Padre/madre que se queda en casa, amo(a) de casa, o estudiante de tiempo completo
- 6 = Tiene más de 65 años de edad o está jubilado
- 7 = Otro

D. Número de arrestos en los últimos 30 días 0-96 ____ 97, se desconoce

E. ¿Hay niños menores de 18 años de edad en el hogar? Sí o No

F. Nivel de grado actual o nivel más alto: _____

G. Fecha de la evaluación: - -

Evaluado por: _____ Acreditación: _____

Notas: _____

Formulario marcado como relleno por: _____

EVALUACIÓN DE NECESIDADES Y PUNTOS FUERTES PARA ADULTOS (O ANSA)

EVALUACIÓN INTEGRAL DE TEXAS: 18 AÑOS DE EDAD O MÁS

Primer nombre		Segundo nombre		Apellido		Fecha	
Fecha de nacimiento		Código de componente		Identificación del caso		Identificación del proveedor	

COMPORTAMIENTOS DE RIESGO

0 = no hay señales
2 = reciente, actuar

1 = historial, vigilar o prevenir
3 = agudo, actuar inmediatamente

	0	1	2	3
Riesgo de suicidio ¹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Peligro para las demás personas ²	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamiento de autolesión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro comportamiento de autolesión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explotación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apuestas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agresión sexual ³	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamiento criminal ⁴	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NECESIDADES DE SALUD CONDUCTUAL

0 = no hay señales
2 = causa problemas, coherente con un trastorno diagnosticable
3 = causa problemas graves o peligrosos

1 = historial o subumbral, vigilar o prevenir
3 = agudo, actuar inmediatamente

	0	1	2	3
Psicosis o alteración del pensamiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cognición	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Depresión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansiedad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Control de los impulsos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas interpersonales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamiento antisocial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ajuste al trauma ⁵	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Control de la ira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de sustancias ⁶	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alteraciones alimentarias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FUNCIONAMIENTO EN LOS ÁMBITOS DE LA VIDA

0 = no hay señales de problemas
2 = moderados

1 = historial, leves
3 = graves

	NA	0	1	2	3
Físico o médico ⁷	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funcionamiento familiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleo ⁸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funcionamiento social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recreativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intelectual o de desarrollo ⁹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sexualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades de la vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estabilidad residencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Judicial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sueño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autocuidado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toma de decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribución a la recuperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PUNTOS FUERTES Y NECESIDADES DE LA FAMILIA O EL CUIDADOR

No corresponde (o NA)

0 = no hay señales
2 = necesidades moderadas

1 = necesidades mínimas
3 = necesidades fuertes

	0	1	2	3
Salud física o conductual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribución al cuidado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos sociales y financieros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estrés familiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PUNTOS FUERTES

0 = fundamentales
2 = identificados

1 = útiles
3 = todavía no identificados

	NA	0	1	2	3
Familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vínculos sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Optimismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talentos o intereses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser voluntario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Historial laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espirituales o religiosos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conexión comunitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyos naturales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de recuperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inventiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CULTURA

0 = no hay señales
2 = necesidades moderadas

1 = necesidades mínimas
3 = necesidades fuertes

	0	1	2	3
Idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rituales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estrés cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HOSPITALIZACIONES PSIQUIÁTRICAS

	0	1	2	3 o más
Número de hospitalizaciones en los últimos 180 días	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de hospitalizaciones de 30 días o menos en los últimos 2 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de hospitalizaciones de más de 30 días en los últimos 2 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HISTORIAL DE CRISIS PSIQUIÁTRICAS

	0	1	2	3 o más
Número de episodios de crisis psiquiátricas en los últimos 90 días	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nota: las calificaciones sombreadas de la página 1 activan los módulos de extensión correspondientes requeridos en la página 2.

¹ vaya al módulo "Riesgo de suicidio"	⁶ vaya al módulo "Uso de sustancias"				
vaya al módulo "Peligrosidad"	⁷ vaya al módulo "Físico o médico"				
³ vaya al módulo "Comportamiento sexualmente agresivo"	⁸ vaya al módulo "Vocacional o profesional"				
⁴ vaya al módulo "Comportamiento criminal"	⁹ vaya al módulo "Necesidades de desarrollo"				
⁵ vaya al módulo "Trauma"					
1. RIESGO DE SUICIDIO					
		0	1	2	3
Ideación		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intención		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planificación		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Historial suicida		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Historial de suicidio de un familiar o un amigo		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. PELIGROSIDAD					
		0	1	2	3
Control de la frustración		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hostilidad		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensamientos paranoicos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beneficios secundarios de la ira		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensamientos violentos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conciencia del potencial de violencia		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respuesta ante las consecuencias		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dedicación al autocontrol		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribución al tratamiento		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. COMPORTAMIENTO SEXUALMENTE AGRESIVO					
		0	1	2	3
Relación		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fuerza física o amenazas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planificación		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diferencia de edades		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tipo de acto sexual		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respuesta ante las acusaciones		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. COMPORTAMIENTO CRIMINAL					
		0	1	2	3
Gravedad		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Historial		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arrestos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planificación		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad comunitaria		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumplimiento judicial		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influencias de los compañeros		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influencias del comportamiento criminal en la familia inmediata		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influencias del entorno		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. TRAUMA (Características de la experiencia traumática)

	0	1	2	3
Abuso sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abuso físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abuso emocional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trauma médico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desastre natural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Testigo de violencia familiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Testigo de violencia comunitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Testigo o víctima de actividad criminal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Afectación por la guerra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Afectación por el terrorismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regulación del afecto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensamientos perturbadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disociación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. USO DE SUSTANCIAS

	0	1	2	3
Gravedad del uso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duración del uso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fase de recuperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influencias de los compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influencias del entorno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo de recuperación en la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. FÍSICO O MÉDICO

	0	1	2	3
Relación con el médico de atención primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enfermedades crónicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hospitalizaciones por urgencias o visitas médicas no psiquiátricas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recetas médicas no psiquiátricas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. VOCACIONAL O PROFESIONAL

	NA	0	1	2	3
Aspiraciones profesionales		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horario de trabajo		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistencia al trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempeño en el trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relaciones en el trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades laborales		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. NECESIDADES DE DESARROLLO

	0	1	2	3
Cognitivas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>