

Última modificación 14 de junio, 2012

Evaluación de necesidades y puntos fuertes para adultos

(o ANSA)

de Texas

Herramienta de integración de información para adultos que enfrentan retos de salud conductual

Versión del manual:

1.0

Derecho de autor, 1999

La Fundación Praed retiene el derecho de autor de la Herramienta de integración de información de ANSA para garantizar que esta siga siendo una herramienta abierta, que cualquier persona pueda usar gratuitamente. Puede obtener información sobre las pautas de uso y desarrollo contactando a la fundación en praedfoundation@yahoo.com.

Un gran número de individuos ha colaborado para desarrollar la ANSA. La ANSA es una herramienta de dominio abierto de uso en sistemas de entrega de servicio que tratan el tema de la salud mental de los adultos y sus familias. La Fundación Buddin Praed retiene el derecho de autor para garantizar que la ANSA siga siendo de uso gratuito. Para obtener permiso para un uso en específico, contacte a Melanie Lewis en la fundación. Para informarse más sobre la herramienta de ANSA contacte a:

John S. Lyons, Ph.D.

Endowed Chair of Child & Youth Mental Health Research
University of Ottawa
Children's Hospital of Eastern Ontario
401 Smyth Road, R1118
Ottawa, ON
Canada
jlyons@uottawa.ca
613-562-5800,
extensión 8701

Betty Walton, Ph.D.

Family Social Services Administration
Division of Mental Health and Addiction
Indianapolis, IN
Betty.Walton@fssa.in.gov

Junto con la ANSA, se han desarrollado versiones para niños y adolescentes. Estas herramientas incluyen la de Necesidades y puntos fuertes para niños y adolescentes -Salud mental- (o CANS-MH), la de Necesidades y puntos fuertes para individuos y adolescentes -Discapacidad del desarrollo- (o CANS-DD), la de Necesidades y puntos fuertes para niños y adolescentes -Justicia juvenil- (o CANS-JJ) y la de Necesidades y puntos fuertes para niños y adolescentes -Desarrollo sexual- (o CANS-SD). También se ha desarrollado una versión integral multisistemas de la de CANS. Estas herramientas de integración de información se han diseñado para apoyar la planificación de casos individuales y la planificación y evaluación de los sistemas de servicio. Para informarse más sobre cualquiera de las herramientas para niños y adolescentes contacte a:

Fundación Praed

<http://praedfoundation.org> (contenido en inglés)
praedfoundation@yahoo.com

Introducción

La **Evaluación de necesidades y puntos fuertes para adultos (o ANSA)** es una herramienta multiuso desarrollada para apoyar la planificación del cuidado y la toma de decisiones sobre el nivel de cuidado, para facilitar las iniciativas de mejora de calidad y para permitir la vigilancia de los resultados de los servicios.

La ANSA se desarrolló a partir de una perspectiva de comunicación con el fin de facilitar el enlace entre el proceso de evaluación y el diseño de planes de servicio individualizados, incluida la aplicación de prácticas basadas en la evidencia. Las siguientes son las características clave que distinguen a las herramientas métricas de comunicación de las mediciones tradicionales.

Seis componentes clave de las herramientas métricas de comunicación

1. Los puntos se seleccionan a partir de la relevancia que estos tienen en la planificación.
2. Hay niveles de actuación para todos los puntos.
3. Toman en cuenta la cultura y el desarrollo antes de establecer el nivel de actuación.
4. Son agnósticas en cuanto a la etiología —son descriptivas, sin señalar la causa y el efecto—.
5. Tienen que ver con el individuo, no con el servicio. Califican las necesidades aun cuando las intervenciones oculten dichas necesidades.
6. El periodo de calificación específico (p. ej. de 30 días) puede anularse a partir de los niveles de actuación.

La ANSA es fácil de aprender y les gusta a los individuos atendidos por el sistema de salud conductual, a los proveedores y a otros socios del sistema porque es fácil de entender y no necesariamente requiere una puntuación para ser significativa para los individuos y sus familias. La forma en que la ANSA funciona es que cada uno de los puntos sugiere distintos caminos en la planificación de servicios. Hay cuatro niveles con definiciones predeterminadas para cada punto; sin embargo, dichas definiciones están diseñadas para traducirse inmediatamente en los siguientes niveles de actuación (distintos según las necesidades y los puntos fuertes):

Niveles de actuación para las "Necesidades"

0-No hay señales de necesidad: indica que no hay razón para creer que exista una necesidad particular.

1-Espera vigilante o prevención: indica que el clínico necesita estar pendiente de esta área o considerar establecer actuaciones preventivas para asegurarse de que las cosas no empeoren.

2-Se requiere una actuación: indica que debe hacerse algo para tratar la necesidad identificada.

3-Se requiere una actuación inmediata o intensiva: indica que se requiere un esfuerzo inmediato o intensivo para tratar la necesidad.

Niveles de actuación para los "Puntos fuertes"

0-Punto fuerte fundamental: indica un ámbito en el que existen puntos fuertes que pueden usarse como fundamentos de un plan basado en los puntos fuertes.

1-Punto fuerte útil: indica un ámbito en el que existen puntos fuertes que pueden incluirse en un plan basado en los puntos fuertes pero no como fundamentos del plan.

2-Punto fuerte identificado: indica un ámbito en el que se han identificado puntos fuertes, los cuales requieren un esfuerzo importante para desarrollarse antes de que puedan utilizarse efectivamente en un plan basado en los puntos fuertes.

3-Ningún punto fuerte identificado: indica un ámbito en el que se necesitan esfuerzos para identificar posibles puntos fuertes para los esfuerzos de desarrollo.

Con respecto a las actividades de mejora de calidad, en ciertos entornos se ha utilizado un modelo de fidelidad para examinar la planificación del servicio, el tratamiento y la actuación a partir de la ANSA. Una calificación de '2' o '3' de una necesidad de la ANSA sugiere que esta área debe tratarse en el plan. Una calificación de '0' o '1' identifica un punto fuerte que puede usarse para la planificación basada en los puntos fuertes, y un '2' o '3' identifica un punto fuerte en el que deben enfocarse las actividades de desarrollo.

Por último, la ANSA puede usarse para vigilar los resultados. Esto puede lograrse de dos formas. Primero, los puntos calificados inicialmente como '2' o '3' se vigilan por un tiempo para determinar el porcentaje de individuos que cambian a una calificación de '0' o '1' (se resolvió la necesidad y se desarrolló el punto fuerte). O bien, las puntuaciones de dimensiones pueden generarse sumando los puntos dentro de cada dimensión (síntomas, comportamientos de riesgo, funcionamiento, etc.). Pueden compararse dichas puntuaciones durante el curso de tratamiento. Se ha demostrado que las puntuaciones de dimensiones de la ANSA son mediciones de resultados válidas de ACT y otras formas de tratamiento comunitario intensivo, sistemas de salud mental comunitarios y sistemas de justicia penal.

Se ha demostrado que la ANSA tiene fiabilidad y validez. Si recibe capacitación, cualquier persona con licenciatura puede aprender a completar la herramienta de forma fiable, aunque para algunas aplicaciones se requiere un título más avanzado. La fiabilidad promedio de la ANSA es de 0.75 con estampas, 0.84 con documentos de caso, y puede ser mayor de 0.90 con casos presenciales. Se puede auditar la ANSA y las auditorías de fiabilidad demuestran que la ANSA es fiable al nivel de los puntos. La validez se demuestra en la relación de la ANSA con las decisiones de nivel de cuidado y otras mediciones de síntomas, comportamientos de riesgo y funcionamiento similares.

La ANSA es una herramienta de dominio abierto que cualquier persona puede usar gratuitamente. Hay una comunidad de personas que usan las varias versiones de la ANSA e intercambian experiencias y puntos adicionales y herramientas suplementarias.

La estructura básica de la ANSA consiste en:

Comportamientos de riesgo

Riesgo de suicidio
Peligro para las demás personas
Comportamiento de autolesión
Otro comportamiento de autolesión
Explotación
Apuestas
Agresión sexual
Comportamiento criminal

Necesidades de salud conductual

Psicosis o alteración del pensamiento
Cognición
Depresión
Ansiedad
Manía
Control de los impulsos
Problemas interpersonales
Comportamiento antisocial
Ajuste al trauma
Control de la ira
Uso de sustancias
Alteración alimentaria

Funcionamiento en los ámbitos de la vida

Físico o médico
Funcionamiento familiar
Empleo
Funcionamiento social
Recreativo
Intelectual
Sexualidad
Habilidades de la vida
Estabilidad residencial
Judicial
Sueño
Autocuidado
Toma de decisiones
Contribución a la recuperación
Transporte

Puntos fuertes y necesidades de la familia o el cuidador

Salud física o conductual
Contribución al cuidado
Conocimientos
Recursos sociales y financieros
Estrés familiar
Seguridad

Puntos fuertes

Familia
Vínculos sociales
Optimismo
Talentos o intereses
Educativos
Voluntariado
Historial laboral
Espirituales o religiosos
Conexión comunitaria
Apoyos naturales
Capacidad de recuperación
Inventiva

Cultura

Idioma
Identidad
Rituales
Estrés cultural

Hospitalizaciones psiquiátricas

Número de hospitalizaciones en los últimos 180 días
Número de hospitalizaciones de menos de 30 días en los últimos dos años
Número de hospitalizaciones de más de 30 días en los últimos 2 años

Historial de crisis psiquiátricas

Número de episodios de crisis psiquiátricas

Los módulos de extensión se activan cuando se identifican necesidades de los puntos objetivo:

Suicidio
Peligrosidad
Comportamiento sexualmente agresivo
Comportamiento criminal
Trauma
Uso de sustancias
Físico o médico
Vocacional o profesional
Necesidades de desarrollo

Criterios de codificación

COMPORTAMIENTOS DE RIESGO

RIESGO DE SUICIDIO

Una calificación de 2 ó 3 indicaría que se necesita un plan de seguridad.

- 0 No se encontraron señales de riesgo de suicidio.
- 1 El individuo tiene historial de riesgo, pero no ha tenido ideación ni gestos recientes en las últimas 4 semanas.
- 2 El individuo ha tenido ideación o gestos suicidas recientes en las últimas 2 semanas, pero no en las últimas 48 horas.
- 3 El individuo tiene ideación e intención actuales O ha tenido alucinaciones de órdenes que tratan con la autolesión en las últimas 48 horas.

PELIGRO PARA SÍ MISMO O LAS DEMÁS PERSONAS

Una calificación de 2 ó 3 indicaría que es necesario un plan de seguridad.

- 0 No se encontraron señales de que haya peligro para las demás personas.
- 1 El individuo tiene historial de ideación homicida o agresión físicamente dañina que lo ha puesto a él o a las demás personas en peligro de daño.
- 2 El individuo ha tenido ideación homicida o agresión físicamente dañina pero no en las últimas 24 horas.
- 3 El individuo tiene ideación homicida aguda con un plan o agresión físicamente dañina, alucinaciones de órdenes, manía O psicosis, que tratan con las autolesiones o las lesiones a las demás personas.

COMPORTAMIENTO DE AUTOLESIÓN

Esta calificación incluye el comportamiento físicamente dañino que por lo general sirve una función de autoconsuelo para el individuo.

- 0 No hay señales de ningún tipo de autolesión intencional (p. ej. cortarse, quemarse, darse bofetadas en la cara, golpearse en la cabeza).
- 1 El individuo tiene historial de autolesiones intencionales pero no ha habido ninguna evidente en los últimos 30 días.
- 2 El individuo se autolesionó intencionalmente pero no a tal grado que requirió atención médica.
- 3 El individuo se autolesionó intencionalmente a tal grado que requirió atención médica.

OTRO COMPORTAMIENTO DE AUTOLESIÓN

Esta calificación incluye los comportamientos imprudentes y peligrosos que, aunque no tienen como fin autolesionarse o lesionar a los demás, hacen que el individuo o las demás personas corran algo de peligro. NO se califican aquí los comportamientos suicidas o de automutilación.

- 0 No hay señales de comportamientos que hacen que el individuo corra riesgo de daño físico.
- 1 El individuo tiene historial de comportamientos, aparte de suicidio o automutilación, que hagan que el individuo corra riesgo de daño físico. Esto incluye comportamientos imprudentes y arriesgados que pudieran poner en peligro al individuo.
- 2 El individuo tiene comportamientos, aparte de suicidio o automutilación, que lo ponen en peligro de daño físico. Esto incluye comportamientos imprudentes o comportamientos intencionalmente arriesgados.
- 3 El individuo tiene comportamientos, aparte de suicidio o automutilación, que lo hacen correr riesgo inmediato de muerte. Esto incluye comportamientos imprudentes o comportamientos intencionalmente arriesgados.

EXPLOTACIÓN

Este punto se usa para examinar el historial y el nivel de riesgo de explotación actual.

- 0 Este nivel es indicativo de las personas que no tienen señales de explotación reciente ni historial importante de explotación en el último año. A dichas personas podrían haberles robado en una ocasión o más en un pasado, pero no existe ningún patrón de explotación. Las personas actualmente no corren riesgo de que las vuelvan a explotar.
- 1 Este nivel es indicativo de las personas que tienen historial de explotación pero a quienes no han explotado o victimizado a un grado importante en el último año. Las personas actualmente no corren riesgo de que las vuelvan a explotar.
- 2 Este nivel es indicativo de las personas a quienes recientemente han explotado (en el último año) pero que no corren riesgo agudo de que las vuelvan a explotar. Esto podría incluir el abuso físico o sexual, el abuso psicológico importante por familiares o amigos, la extorsión o los delitos violentos.
- 3 Este nivel es indicativo de las personas a quienes recientemente han explotado y que corren riesgo agudo de que las vuelvan a explotar. Entre los ejemplos se incluyen las personas que trabajen de sexoservidor y las que estén en una relación abusiva.

APUESTAS

Este punto incluye todos los tipos de apuestas —legales e ilegales, organizadas y sociales—.

- 0 No hay señales de que el individuo tenga problemas con las apuestas.
- 1 El individuo tiene ya sea historial de o se sospecha que tiene problemas con las apuestas; sin embargo, no se conoce que el comportamiento de apuestas actualmente tenga un impacto en su funcionamiento.
- 2 El individuo tiene problemas con las apuestas que tienen un impacto en su funcionamiento o bienestar.
- 3 El individuo tiene problemas con las apuestas que tienen un impacto dramático en su vida y dificultan o imposibilitan el funcionamiento en al menos un ámbito de la vida.

AGRESIÓN SEXUAL

Esto incluye todo delito sexual que pudiera causar que se levanten cargos contra el individuo. La agresión sexual incluye el uso o la amenaza de uso de la fuerza física o el aprovecharse de una diferencia de poder para tener actividad sexual con alguien que no participa por su propia y libre voluntad.

- 0 No se han identificado señales de problemas de agresión sexual.
- 1 El individuo tiene historial de agresión sexual, pero no se sabe de ningún comportamiento sexualmente agresivo en el último año.
- 2 El individuo ha sido sexualmente agresivo recientemente, pero no corre riesgo inmediato de reincidir.
- 3 El individuo ha sido sexualmente agresivo recientemente y corre riesgo agudo de reincidir a causa de la actitud, el comportamiento o las circunstancias.

COMPORTAMIENTO CRIMINAL

Esta calificación incluye tanto el comportamiento criminal como los delitos por causa de su estado que podrían ocasionarse si el individuo no sigue las normas conductuales requeridas. Esta categoría no incluye el uso de drogas pero sí incluye la venta de drogas y otras actividades relacionadas con las drogas. Los delitos sexuales deben incluirse en el comportamiento criminal.

- 0 No existen señales ni historial de comportamiento criminal.
- 1 El individuo tiene historial de comportamiento criminal pero no en el último año.
- 2 Hay indicaciones de un nivel moderado de actividad criminal. Este nivel es indicativo de las personas que hayan tenido actividad criminal en el último año, pero dicha actividad criminal no representa un riesgo físico importante para las demás personas en la comunidad. Entre los ejemplos se incluiría el vandalismo y el robar en las tiendas.
- 3 Hay indicaciones de un nivel grave de actividad criminal. Este nivel es indicativo de las personas que han tenido actividad criminal violenta en el último año que representa un riesgo físico importante para las demás personas en la comunidad. Entre los ejemplos se incluiría la violación, el robo a mano armada y la agresión.

NECESIDADES DE SALUD CONDUCTUAL

PSICOSIS O ALTERACIÓN DEL PENSAMIENTO

Este punto se usa para calificar los síntomas de psicosis como las alucinaciones, los delirios, los comportamientos muy extraños y las formas muy raras de pensar.

- 0 Este nivel es indicativo de los individuos que no tienen señales de alteraciones del pensamiento. Tanto el proceso como el contenido de los pensamientos están dentro del rango normal.
- 1 Esta calificación es indicativa de los individuos que tienen señales de problemas leves del proceso o el contenido de los pensamientos. El individuo podría ser un tanto tangencial en su habla o demostrar que es un tanto ilógico en sus pensamientos. Esto también incluye a las personas que tienen historial de síntomas psicóticos pero actualmente no tienen ningún síntoma.
- 2 Esta calificación es indicativa de los individuos que tienen señales de alteración moderada del proceso o el contenido de los pensamientos. El individuo podría estar un tanto delirante o tener alucinaciones breves o por periodos. La persona podría a veces ser bastante tangencial o ilógica en su habla.
- 3 Esta calificación es indicativa de los individuos que tienen trastorno psicótico grave. El individuo frecuentemente experimenta síntomas de psicosis y frecuentemente es incapaz de evaluar lo que es real. Hay señales de ya sea delirios o alucinaciones continuos o de ambos. Se codificarían aquí las alucinaciones de órdenes.

COGNICIÓN

Este punto se usa para calificar el funcionamiento cognitivo como la mala memoria, la confusión, la falta de participación en las actividades de la vida. Se pueden calificar aquí la demencia y las lesiones al cerebro.

- 0 Este nivel es indicativo de los individuos que no tienen señales de problemas de funcionamiento cognitivo.
- 1 Esta calificación describe a los individuos que tienen algunas dudas sobre su funcionamiento cognitivo pero no hay señales claras de que el funcionamiento cognitivo actualmente tenga un impacto en su vida. Se podrían calificar aquí las etapas iniciales de la demencia. Se puede calificar aquí la mala memoria por la vejez.
- 2 Este nivel describe a los individuos cuyo funcionamiento cognitivo afecta su capacidad de participar completamente en las actividades de la vida. Se podría calificar aquí la demencia antes de que esta cause problemas y se vuelva peligrosa. Se pueden calificar aquí las lesiones al cerebro traumáticas.
- 3 Este nivel describe a los individuos cuyo funcionamiento cognitivo ocasiona situaciones o comportamientos que son ya sea peligrosos o incapacitantes.

DEPRESIÓN

Los síntomas incluidos en esta dimensión son el estado de ánimo deprimido, el retraimiento social, la ansiedad, las alteraciones del sueño, las alteraciones del peso o alimentarias y la pérdida de la motivación.

- 0 Esta calificación se aplica a los individuos que no tienen señales de depresión.
- 1 Esta calificación se aplica a los individuos que tienen depresión leve. Duración breve de depresión, irritabilidad o discapacidad de funcionamiento con los compañeros, la familia, vocacional o académico que no ocasiona comportamiento de evasión extremo.
- 2 Esta calificación se aplica a los individuos que tienen un nivel moderado de depresión. Este nivel se usa para calificar a los individuos que cumplen los criterios de algún trastorno del estado de ánimo según lo antes mencionado.
- 3 Esta calificación se aplica a los individuos que tienen un nivel grave de depresión. Esto incluiría a las personas que se quedan en la casa o en la cama todo el día a causa de la depresión o cuyos síntomas emocionales impiden su participación en la escuela o el trabajo, los entornos sociales o la vida familiar. Se codificarían aquí los diagnósticos de los tipos de depresión más graves. Este nivel se usa como indicativo de las personas cuya depresión las ha discapacitado en múltiples ámbitos de la vida.

ANSIEDAD

Este punto se usa para calificar la preocupación y el estado de ánimo temeroso.

- 0 Esta calificación se aplica a los individuos que no tienen señales de problemas de ansiedad.
- 1 Este nivel se usa para calificar ya sea una fobia o un problema de ansiedad leve, o un nivel de síntomas que está por debajo del umbral de los demás trastornos mencionados.
- 2 Esto podría incluir síntomas de conversión serios, ataques de ansiedad frecuentes, rituales obsesivos, retrocesiones, hipervigilancia o evasión de la escuela o el trabajo.
- 3 Esta calificación se aplica a los individuos que tienen un nivel grave de ansiedad. Esto incluiría a las personas que se quedan en la casa o en la cama todo el día a causa de la ansiedad o cuyos síntomas emocionales impiden su participación en la escuela o el trabajo, los entornos sociales o la vida familiar. Se codificarían aquí los diagnósticos de los tipos de trastornos de ansiedad más graves. Este nivel se usa como indicativo de las personas cuya ansiedad las ha discapacitado en múltiples ámbitos de la vida.

MANÍA

Este punto se usa para calificar los síntomas de manía como el nerviosismo, los pensamientos acelerados, el habla rápida y la grandiosidad.

- 0 Este nivel se usa para describir a los individuos que no tienen señales ni historial de manía relevante.
- 1 Este nivel se usa para describir a los individuos de los que hay algunas dudas sobre la manía ya sea porque su estado de ánimo parece estar elevándose o porque tienen historial de manía.
- 2 Este nivel se usa para describir a los individuos que actualmente están maníacos y en quienes la manía afecta el funcionamiento en al menos un ámbito de la vida.
- 3 Este nivel se usa para describir un nivel de manía peligroso o incapacitante.

CONTROL DE LOS IMPULSOS

Se calificarían aquí los síntomas de los problemas de control de los impulsos que podrían ocurrir en ciertos trastornos incluido el trastorno explosivo intermitente o el trastorno de personalidad límite.

- 0 Esta calificación se usa como indicativo de los individuos que no tienen señales de problemas de los impulsos. El individuo es capaz de regular y autocontrolar el comportamiento y el afecto.
- 1 Esta calificación se usa como indicativo de los individuos que tienen señales de problemas leves de control de los impulsos. Los individuos podrían tener algunas dificultades para quedarse quietos o poner atención o de vez en cuando podrían tener comportamiento impulsivo.
- 2 Esta calificación se usa como indicativo de los individuos que tienen problemas moderados de control de los impulsos. Se calificaría aquí a los individuos que cumplen los criterios diagnósticos según el DSM-IV del trastorno de control de los impulsos. Se calificaría aquí a las personas que demuestran mal juicio o se ponen a sí mismas en peligro (p. ej., buscan peleas).
- 3 Esta calificación se usa como indicativo de los individuos que tienen problemas graves de control de los impulsos. Se observa o se nota el comportamiento impulsivo frecuente que conlleva un riesgo de seguridad considerable (p. ej., correr en la calle y manejar de forma peligrosa).

PROBLEMAS INTERPERSONALES

Esta calificación identifica los problemas de relacionarse con la gente incluido el comportamiento manipulador importante, el aislamiento social o las relaciones conflictivas importantes.

- 0 No se han identificado señales de problemas interpersonales notables.
- 1 Existen señales de un grado leve, probablemente subumbral, para el diagnóstico de un trastorno de personalidad. Por ejemplo, se podría calificar aquí la dependencia leve pero constante en las relaciones o algunas señales de comportamiento antisocial o narcisista leves. Además se calificaría aquí la sospecha no confirmada de la presencia de un trastorno de personalidad diagnosticable.
- 2 Existen señales de un grado importante de problemas interpersonales. Los problemas en las relaciones del individuo podrían justificar un diagnóstico en el Eje II según el DSM-IV.
- 3 Hay señales de problemas interpersonales graves que tienen consecuencias importantes para el funcionamiento a largo plazo del individuo. Los problemas interpersonales son incapacitantes e impiden la capacidad del individuo de funcionar independientemente.

COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL (cumplimiento con las reglas de la sociedad)

Estos síntomas incluyen los comportamientos antisociales como el robar en las tiendas, el mentir, el vandalismo, la crueldad con los animales y la agresión.

- 0 Esta calificación es indicativa de los individuos que no tienen señales de trastorno antisocial.
- 1 Esta calificación es indicativa de los individuos que tienen un nivel leve de problemas conductuales. Tienen algunas dificultades de comportamiento en la escuela, el trabajo y la casa. Aunque los problemas son reconocibles, no son notablemente anormales. Esto podría incluir mentir de vez en cuando o robarle cosas de poco valor a la familia.
- 2 Esta calificación es indicativa de los individuos que tienen un nivel moderado de trastorno conductual. Esto podría incluir episodios de agresión planeada u otro comportamiento antisocial.
- 3 Esta calificación es indicativa de los individuos que tienen un trastorno de personalidad antisocial grave. Esto podría incluir episodios frecuentes de agresión planeada sin provocación u otro comportamiento antisocial.

AJUSTE AL TRAUMA

Esta calificación cubre las reacciones de los individuos a distintas experiencias traumáticas. Esta dimensión cubre tanto los trastornos de ajuste como el trastorno de estrés postraumático según el DSM-IV.

- 0 El individuo no ha experimentado ningún trauma o se ha ajustado bien a las experiencias traumáticas importantes.
- 1 El individuo tiene algunos problemas leves de ajuste y exhibe algunos signos de aflicción.
- 2 El individuo tiene marcados problemas de ajuste y tiene síntomas en respuesta ante un evento traumático (p. ej., ira, depresión y ansiedad).
- 3 El individuo tiene dificultades de estrés postraumático. Los síntomas podrían incluir los pensamientos perturbadores, la hipervigilancia, la ansiedad constante y otros síntomas comunes del trastorno de estrés postraumático (o PTSD).

CONTROL DE LA IRA

Este punto capta la capacidad del individuo de identificar y controlar su ira al estar frustrado.

- 0 Esta calificación es indicativa de los individuos que no tienen señales de problemas importantes de control de la ira.
- 1 Esta calificación es indicativa de los individuos que tienen algunos problemas de control de la ira. A veces podrían volverse verbalmente agresivos al estar frustrados. Los compañeros y los familiares tienen conocimiento de y podrían tratar de evitar estimular los arrebatos de ira.
- 2 Esta calificación es indicativa de los individuos que tienen problemas moderados de control de la ira. Su temperamento los ha metido en problemas importantes con los compañeros, la familia o en el trabajo. Este nivel podría estar vinculado con algo de violencia física. Es probable que las demás personas tengan pleno conocimiento del potencial de ira y podrían sentirse intimidados por el individuo.
- 3 Esta calificación es indicativa de los individuos que tienen problemas graves de control de la ira. Es probable que su temperamento esté vinculado con peleas frecuentes y a menudo físicas. Es probable que las demás personas teman al individuo.

USO DE SUSTANCIAS

Este punto incluye el uso de alcohol y otras drogas, el mal uso de medicinas recetadas y la inhalación de cualquier sustancia. Esta dimensión se califica de conformidad con los trastornos relacionados con las sustancias según el DSM-IV. Este punto no se aplica al uso de tabaco o cafeína.

- 0 Esta calificación es para los individuos que no tienen dificultades notables de uso de sustancias en este momento. Debe codificarse aquí a las personas que han estado en recuperación por más de 1 año.
- 1 Esta calificación es para los individuos que tienen problemas leves de uso de sustancias que de vez en cuando podrían significar problemas de la vida para las personas (p. ej., embriaguez, pérdida de dinero y menor desempeño en el trabajo). Esta calificación se usaría para alguien al comienzo de la recuperación (menos de 1 año) que actualmente no ha usado sustancias por al menos 30 días. Esta calificación también se usa para reflejar un historial de problemas de uso de sustancias sin que haya señales de problemas actuales relacionados con el uso de sustancias.
- 2 Esta calificación es para los individuos que tienen problemas moderados de uso de sustancias que requieren tratamiento. Se trata de problemas de uso de sustancias que afectan con regularidad la capacidad de funcionar de forma óptima, pero que no impiden completamente el funcionamiento en un entorno no estructurado.
- 3 Esta calificación es para los individuos que tienen problemas graves de uso de sustancias los cuales presentan complicaciones importantes (p. ej., es necesaria la desintoxicación) para el control del individuo.

ALTERACIONES ALIMENTARIAS

Entre estos síntomas se incluyen los problemas de alimentación incluidas las alteraciones de la imagen que uno tiene de uno mismo, el negarse a mantener un peso corporal normal y los episodios recurrentes de comer compulsivamente. Estas calificaciones son de conformidad con los trastornos alimentarios según el DSM-IV.

- 0 Esta calificación es para los individuos que no tienen señales de alteraciones alimentarias.
- 1 Esta calificación es para los individuos que tienen un nivel leve de alteraciones alimentarias. Esto podría incluir algo de preocupación con el peso, el consumo de calorías, el tamaño o el tipo de cuerpo cuando el individuo tiene peso normal o menor de lo normal. También podría incluir algunos patrones de comer compulsivamente.
- 2 Esta calificación es para los individuos que tienen un nivel moderado de alteraciones alimentarias. Esto podría incluir una preocupación más intensa con el aumento de peso o con engordar al pesar menos de lo normal, hábitos alimentarios restrictivos o ejercicio excesivo para mantener un peso menor de lo normal, o apariencia consumida del cuerpo. En este nivel también podrían incluirse episodios de comer compulsivamente más notables seguidos por comportamientos compensadores para prevenir el aumento de peso (p. ej., vómito, uso de laxantes o ejercicio excesivo). El individuo podría cumplir los criterios de un trastorno alimentario (anorexia o bulimia nerviosa) según el DSM-IV.
- 3 Esta calificación es para los individuos que tienen una forma más grave de alteraciones alimentarias. Esto podría incluir un peso considerablemente bajo que requiera hospitalización o comportamientos excesivos de comer compulsivamente y luego purgarse (al menos una vez al día).

FUNCIONAMIENTO EN LOS ÁMBITOS DE LA VIDA

FÍSICO O MÉDICO

Esta calificación incluye tanto los problemas de salud como las enfermedades físicas crónicas o agudas.

- 0 No hay señales de problemas físicos o médicos.
- 1 Hay indicaciones de problemas físicos o médicos leves o bien controlados. Esto podría incluir enfermedades crónicas bien controladas como la diabetes o el asma. Se calificaría aquí a las personas que necesitan un examen físico o médico.
- 2 Existen problemas físicos crónicos o médicos moderados.
- 3 Existe una enfermedad física o médica seria o muy grave.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

La definición de la familia debe ser desde la perspectiva del individuo (es decir, a quiénes considera familiares el individuo). El funcionamiento familiar debe calificarse independientemente de los problemas que experimenta o estimula el individuo al que se evalúa actualmente.

- 0 No se han identificado señales de problemas familiares.
- 1 Hay indicaciones de un nivel leve a moderado de problemas familiares incluidas las dificultades matrimoniales y los problemas entre hermanos.
- 2 Existe un nivel importante de problemas familiares, como las discusiones frecuentes, la separación o el divorcio difícil y el que los hermanos tengan problemas importantes de salud mental o desarrollo o con el sistema de justicia penal.
- 3 Hay indicaciones de un nivel profundo de problemas familiares incluida la criminalidad importante o la violencia intrafamiliar.

EMPLEO

Esto califica el desempeño del individuo en los entornos de trabajo. Dicho desempeño puede incluir cuestiones de comportamiento, asistencia o productividad.

No corresponde (o NA) El individuo es amo de casa, estudiante o jubilado.

- 0 No hay indicaciones de señales de problemas en el trabajo. El individuo tiene trabajo remunerado.
- 1 El individuo experimenta un grado leve de problemas de funcionamiento en el trabajo. El individuo podría tener algunos problemas en el entorno de trabajo que tienen que ver con la asistencia, la productividad o las relaciones con las demás personas.
- 2 Hay indicaciones de un grado moderado de problemas de trabajo incluido el comportamiento problemático y las dificultades de desempeñar el trabajo requerido. Es probable que sus supervisores le hayan advertido al individuo sobre sus problemas de desempeño en el trabajo.
- 3 Se demuestra un grado grave de problemas de trabajo incluido el comportamiento agresivo hacia los compañeros y los superiores o los problemas graves de asistencia. Podrían haber despedido recientemente al individuo o este podría correr muy alto riesgo de que lo despidan (p. ej. lo han puesto bajo aviso). El individuo no ha trabajado por un periodo de tiempo prolongado.

FUNCIONAMIENTO SOCIAL

Este punto se refiere al estado actual del individuo con respecto a llevarse bien con las demás personas en su vida.

- 0 La relación del individuo con las demás personas es buena.
- 1 El individuo tiene algunos problemas menores en su funcionamiento social.
- 2 El individuo tiene algunos problemas moderados en su funcionamiento social. Los problemas en las relaciones actualmente afectan el funcionamiento en otros ámbitos de la vida.
- 3 El individuo experimenta problemas graves en su funcionamiento social. El individuo está socialmente discapacitado. Ya sea no tiene relaciones con las demás personas o todas las relaciones actualmente son conflictivas.

RECREATIVO

Este punto tiene como fin reflejar el acceso a y el uso de las actividades de tiempo libre del individuo.

- 0 El individuo tiene y disfruta actividades recreativas positivas continuas.
- 1 Aunque el individuo participa adecuadamente en y disfruta de las actividades recreativas, podrían existir algunos problemas.
- 2 El individuo tiene algunos problemas moderados con las actividades recreativas. El individuo podría experimentar algunos problemas de uso efectivo del tiempo libre.
- 3 El individuo no tiene acceso a ni le interesan las actividades recreativas. El individuo tiene dificultades importantes de hacer uso positivo del tiempo libre.

INTELECTUAL O DE DESARROLLO

Esta calificación tiene como fin captar los problemas de funcionamiento, como el coeficiente intelectual (o IQ) bajo, la discapacidad intelectual u otra discapacidad de desarrollo.

- 0 No hay señales de discapacidad intelectual o de desarrollo.
- 1 El individuo tiene retraso de desarrollo límite (IQ de 71 a 85) o leve.
- 2 El individuo tiene discapacidad intelectual leve (IQ de 50 a 70).
- 3 El individuo tiene discapacidad intelectual moderada a grave (IQ de menos de 50) o trastorno de desarrollo grave o generalizado.

SEXUALIDAD

Esta calificación describe las cuestiones relativas al desarrollo sexual incluido el comportamiento sexual inapropiado con respecto al desarrollo y el comportamiento sexual problemático. Se pueden calificar aquí las cuestiones de orientación sexual o identidad sexual si estas ocasionan dificultades.

- 0 No hay señales de problemas de sexualidad.
- 1 Hay indicaciones de problemas leves a moderados de sexualidad. Esto podría incluir las dudas sobre identidad sexual o ansiedad sobre la reacción de las demás personas.
- 2 Hay indicaciones de problemas importantes de sexualidad. Estos podrían incluir el que haya múltiples parejas con las que tiene una relación limitada o el comportamiento sexual de alto riesgo.
- 3 Hay indicaciones de problemas profundos de sexualidad. En este nivel se incluiría la prostitución, el comportamiento sexual riesgoso muy frecuente o la agresión sexual.

HABILIDADES DE LA VIDA

Esta calificación se enfoca en la presencia o falta de riesgos a corto o largo plazo vinculados con impedimentos de las capacidades de vida independiente.

- 0 Este nivel es indicativo de las personas que tienen la plena capacidad de vivir independientemente. No hay señales de ningún déficit que podría impedir que el individuo mantenga su propia casa.
- 1 Este nivel es indicativo de las personas con discapacidad leve de las habilidades de vida independiente. Existen algunos problemas de mantener una limpieza o dieta razonable, etcétera. Podrían ocurrir problemas de administración de dinero en este nivel. Estos problemas por lo general pueden tratarse con la capacitación o la supervisión.
- 2 Este nivel es indicativo de las personas con discapacidad moderada de las habilidades de vida independiente. Son aparentes los problemas notables de realizar las tareas necesarias para la vida independiente. Serían comunes en este nivel las dificultades de cocinar, de limpieza y de autocontrol, al estar sin supervisión. Los problemas por lo general pueden tratarse con los servicios a domicilio.
- 3 Este nivel es indicativo de las personas con discapacidad profunda de las habilidades de vida independiente. No se esperaría que el individuo pudiera vivir independientemente dado su estado actual. Los problemas hacen que sea necesario un entorno de vivienda estructurado.

ESTABILIDAD RESIDENCIAL

Este punto se usa para calificar las circunstancias de vivienda actuales o futuras probables del individuo o el cuidador. Si el individuo vive independientemente, califique su historial de estabilidad residencial.

- 0 No hay señales de inestabilidad residencial. El individuo tiene vivienda estable para un futuro inmediato.
- 1 El individuo tiene una vivienda relativamente estable pero ya sea se ha mudado en los últimos tres meses o hay indicaciones de que podrían surgir problemas de vivienda en algún momento en los próximos tres meses. Si vive independientemente, este nivel también refleja un grado leve de inestabilidad residencial, que se caracteriza por la posible pérdida de vivienda a causa de las dificultades de autocuidado, comportamiento problemático, situación económica u otro factor estresante psicosocial de la persona. Se calificaría aquí una mudanza reciente, sea cual sea la razón, que le resultó estresante al individuo.
- 2 El individuo se ha mudado múltiples veces en el último año. Si la persona vive independientemente, este nivel también incluye un grado moderado de inestabilidad residencial, que se caracteriza por la reciente y temporal falta de vivienda permanente.
- 3 El individuo ha experimentado periodos de falta de vivienda en los últimos seis meses. Si vive independientemente, este nivel también incluye un grado importante de inestabilidad residencial, que se caracteriza por la falta de vivienda, definida como vivir en la calle, en albergues u otra vivienda de transición, por al menos 30 días.

JUDICIAL

Este punto trata sólo con el grado en que el individuo tiene que ver con el sistema judicial.

- 0 No se conoce ninguna dificultad judicial del individuo.
- 1 El individuo tiene historial de problemas judiciales pero actualmente no tiene nada que ver con el sistema judicial.
- 2 El individuo tiene algunos problemas judiciales y actualmente tiene que ver con el sistema judicial.
- 3 El individuo tiene serias dificultades judiciales actuales o pendientes que lo hacen correr riesgo de encarcelación.

SUEÑO

- 0 El individuo duerme toda la noche todo el tiempo.
- 1 El individuo tiene algunos problemas para dormir. Por lo general, el individuo duerme toda la noche pero surgen problemas al menos una vez a la semana. Esto podría incluir tener dificultades para dormir de vez en cuando o despertarse temprano o de noche.
- 2 El individuo tiene problemas de sueño. El sueño se interrumpe a menudo y el individuo casi nunca consigue dormir toda la noche.
- 3 El individuo por lo general está privado de sueño. El individuo tiene dificultad para dormir y no puede dormir toda la noche.

AUTOCUIDADO

Esta calificación se enfoca en el estado actual del funcionamiento de autocuidado. No se calificarían aquí los comportamientos suicidas u homicidas, pero pueden incluirse los trastornos alimentarios graves.

- 0 No hay señales de discapacidades de autocuidado. Esto se caracteriza por la capacidad de realizar independientemente todas las actividades de la vida diaria como el bañarse, el aseo, el vestirse, el cocinar y el administrar las finanzas personales.
- 1 Hay indicaciones de un grado leve de discapacidad de autocuidado. Esto se caracteriza por las dificultades de autocuidado que afectan el nivel de funcionamiento del individuo pero no representan una amenaza importante a corto o largo plazo para el bienestar de la persona.
- 2 Se demuestra un grado moderado de discapacidad de autocuidado. Esto se caracteriza por un problema extremo con una de las habilidades de autocuidado o problemas moderados con más de una de las habilidades de autocuidado. El autocuidado no representa una amenaza inmediata para la seguridad de la persona, pero tiene el potencial de crear problemas importantes a largo plazo de no tratarse.
- 3 Se demuestra un grado importante de discapacidad de autocuidado por medio de los problemas extremos con múltiples habilidades de autocuidado. Hay suficientes impedimentos de las capacidades de autocuidado que él representa una amenaza inmediata para sí mismo y requiere supervisión las 24 horas.

TOMA DE DECISIONES

Este punto describe el juicio del individuo. Este punto debe reflejar hasta qué grado los individuos pueden concentrarse en las cuestiones, considerar detenidamente las decisiones, anticipar las consecuencias y dar seguimiento a las decisiones.

- 0 No hay señales de problemas con la toma de decisiones.
- 1 Hay indicaciones de problemas leves a moderados con la toma de decisiones. El individuo podría tener algunos retos para considerar detenidamente los problemas o concentrarse.
- 2 Tiene problemas importantes con la toma de decisiones. El individuo podría tener dificultades para considerar detenidamente los problemas, anticipar las consecuencias o concentrarse.
- 3 Son evidentes los problemas profundos con la toma de decisiones. El individuo actualmente es incapaz de tomar decisiones.

CONTRIBUCIÓN A LA RECUPERACIÓN

Esta calificación se enfoca en el nivel de participación activa del individuo en su tratamiento y autocontrol de las necesidades de salud conductual.

- 0 Este nivel es indicativo de las personas que contribuyen plenamente a su recuperación. Han identificado opciones de tratamiento y participan plenamente.
- 1 Este nivel es indicativo de las personas que contribuyen por lo general a su recuperación. Participan en el tratamiento pero no hacen ejercer sus elecciones de forma activa.
- 2 Este nivel es indicativo de las personas que contribuyen poco a su recuperación. Su contribución al tratamiento es mínima.
- 3 Este nivel es indicativo de las personas que no contribuyen a su recuperación. Actualmente no hacen ningún esfuerzo para tratar sus necesidades.

TRANSPORTE

Este punto se usa para calificar qué nivel de transporte se requiere para garantizar que el individuo pueda participar de forma efectiva en su propio tratamiento.

- 0 El individuo no tiene necesidades de transporte.
- 1 El individuo de vez en cuando tiene necesidades de transporte (p. ej., las citas). Estas necesidades serían menos de una vez a la semana y no requerirían un vehículo especial.
- 2 El individuo de vez en cuando tiene necesidades de transporte que requieren un vehículo especial o necesidades de transporte frecuentes (p. ej., diariamente para el trabajo o la terapia) que no requieren un vehículo especial.
- 3 El individuo frecuentemente (p. ej., diariamente para el trabajo o la terapia) requiere transporte en un vehículo especial.

PUNTOS FUERTES Y NECESIDADES DE LA FAMILIA O EL CUIDADOR

El término cuidador se refiere al padre o la madre u otro adulto que tenga las responsabilidades de cuidador primario del individuo. Esta dimensión no se aplica a los individuos que viven en un entorno institucional.

SALUD FÍSICA O CONDUCTUAL

El punto sobre la salud física y conductual incluye los retos médicos, físicos, de salud mental y de abuso de sustancias que encara el cuidador.

- 0 El cuidador no tiene limitaciones físicas o de salud conductual que tienen un impacto en la provisión de la asistencia o el cuidado de ayudante.
- 1 El cuidador tiene algunas limitaciones físicas o de salud conductual que afectan la provisión de la asistencia o el cuidado de ayudante.
- 2 El cuidador tiene limitaciones físicas o de salud conductual importantes que impiden que provea alguna parte de la asistencia necesaria o que dificultan el cuidado de ayudante.
- 3 El cuidador es incapaz de proveer la asistencia necesaria o el cuidado de ayudante.

CONTRIBUCIÓN AL CUIDADO

Este punto se usa para calificar el nivel de contribución que el cuidador tiene en la planificación y la provisión de los servicios relacionados con la salud mental.

- 0 Este nivel es indicativo del cuidador que contribuye activamente a la planificación o la implementación de servicios y puede actuar como defensor efectivo a favor del individuo.
- 1 Este nivel es indicativo del cuidador que contribuye constantemente a la planificación o la implementación de servicios para el individuo, pero que no es defensor activo a favor de dicho individuo.
- 2 Este nivel es indicativo del cuidador cuya contribución al cuidado del individuo es mínima. El cuidador podría visitar al individuo que ha sido colocado en una vivienda fuera de la casa, pero no contribuye a la planificación y la implementación de servicios.
- 3 Este nivel es indicativo del cuidador que no contribuye al cuidado del individuo. El cuidador podría querer que el individuo viva fuera de la casa o no visita al individuo al estar en una colocación residencial.

CONOCIMIENTOS

Este punto se usa para calificar el conocimiento del cuidador de los puntos fuertes específicos del individuo y de los problemas que experimenta el individuo y su capacidad de entender la base para el tratamiento o el control de estos problemas.

- 0 Este nivel indica que el cuidador actual conoce plenamente los puntos fuertes y débiles psicológicos, los talentos y las limitaciones del individuo.
- 1 Este nivel indica que, aunque el cuidador actual por lo general es conocedor sobre el individuo, tiene algunos déficits leves de conocimiento o entendimiento ya sea de la enfermedad psicológica de la persona o de sus talentos, habilidades y cualidades.
- 2 Este nivel indica que el cuidador no conoce ni entiende bien al individuo y que existen déficits importantes en la capacidad del cuidador de relacionarse con los problemas y los puntos fuertes de la persona.
- 3 Este nivel indica que el cuidador actual tiene poco o ningún entendimiento sobre la enfermedad actual del individuo. El cuidador no puede hacerle frente al individuo por su estado en ese momento, no por las necesidades de la persona sino porque el cuidador no entiende ni acepta la situación.

RECURSOS SOCIALES Y FINANCIEROS

Este punto se usa para referirse a los bienes financieros y cualidades sociales (familia extensa) y los recursos que el cuidador puede aplicar para tratar las múltiples necesidades del individuo y la familia.

- 0 El cuidador tiene los recursos suficientes como para que hayan pocas limitaciones en lo que puede proveerse para el individuo.
- 1 El cuidador tiene los recursos necesarios para ayudar a tratar las necesidades principales y básicas del individuo, pero esos recursos podrían estirarse al límite.
- 2 El cuidador tiene recursos limitados (p. ej., un pariente que vive en la misma ciudad que a veces está disponible para asistir al individuo).
- 3 El cuidador tiene gravemente limitados los recursos que están disponibles para asistir con el cuidado y el tratamiento del individuo.

ESTRÉS FAMILIAR

Este punto refleja el grado de estrés o carga que la familia experimenta como consecuencia de las necesidades del individuo según lo descrito en otra parte de la evaluación.

- 0 El cuidador puede controlar el estrés causado por las necesidades del individuo.
- 1 El cuidador tiene algunos problemas de controlar el estrés causado por las necesidades del individuo.
- 2 El cuidador tiene problemas notables de controlar el estrés causado por las necesidades del individuo. El estrés afecta su capacidad de proveer cuidado.
- 3 El cuidador no puede controlar el estrés relativo a las necesidades del individuo. El estrés impide que el cuidador provea cuidado.

SEGURIDAD

Este punto se usa para referirse a la seguridad del individuo al que se evalúa. No se refiere a la seguridad de los demás familiares o miembros del hogar. Debe calificarse la presencia de otro individuo (familiar o desconocido) que significa un riesgo de seguridad para el individuo. Este punto no se refiere a la seguridad del entorno físico en el que vive el individuo, (p. ej., escaleras rotas o sueltas).

- 0 Esta calificación indica que la colocación actual no significa ningún riesgo para la seguridad del individuo en su estado actual.
- 1 Esta calificación indica que la colocación actual significa algo de riesgo leve de negligencia o exposición al uso de drogas, pero que no hay riesgo inmediato.
- 2 Esta calificación indica que el individuo corre riesgo, incluidas cosas como el riesgo de abuso por o exposición a otros individuos que podrían hacerle daño al individuo.
- 3 Esta calificación indica que la colocación actual significa un riesgo importante para el bienestar del individuo. El riesgo de daño es inminente e inmediato.

PUNTOS FUERTES

FAMILIA

Son todos los familiares con quienes el individuo sigue en contacto, junto con otros individuos que mantienen una relación con estos familiares.

- 0 Tiene puntos fuertes familiares importantes. Este nivel es indicativo de las familias en las que hay mucho amor y respeto mutuo. Los familiares juegan un papel fundamental el uno en la vida del otro.
- 1 Tiene nivel moderado de puntos fuertes familiares. Este nivel es indicativo de las familias afectuosas que por lo general tienen buena comunicación y la capacidad de disfrutar la compañía el uno del otro. Podrían haber algunos problemas entre familiares.
- 2 Tiene nivel leve de puntos fuertes familiares. La familia puede comunicarse y participar el uno en la vida del otro; sin embargo, es posible que los familiares no puedan proveer apoyo emocional o concreto importante el uno al otro.
- 3 Este nivel es indicativo de los individuos de los que no se conoce ningún punto fuerte familiar.

VÍNCULOS SOCIALES

Este punto se usa para referirse a las habilidades interpersonales del individuo al relacionarse él con las demás personas.

- 0 El individuo tiene puntos fuertes interpersonales importantes. El individuo es visto como alguien que le cae bien a las demás personas y tiene capacidad importante de formar y mantener relaciones positivas. El individuo tiene múltiples amigos íntimos y es amigable con las demás personas.
- 1 El individuo tiene un nivel moderado de puntos fuertes interpersonales. El individuo ha formado relaciones interpersonales positivas con sus compañeros y otras personas aparte de los cuidadores. El individuo podría no tener amigos actualmente, pero tiene historial de formar y mantener amistades con las demás personas.
- 2 El individuo tiene un nivel mínimo de puntos fuertes interpersonales. Aunque el individuo tiene algunas habilidades sociales que facilitan las relaciones positivas con sus compañeros y tiene historial de formar y mantener amistades sanas con las demás personas, podría no tener ninguna relación sana actual.
- 3 No se conoce ningún punto fuerte interpersonal del individuo. El individuo actualmente no tiene amigos ni ha tenido amigos antes.

OPTIMISMO

Esta calificación debe basarse en el sentido que el individuo tiene sobre su propio futuro. Este punto tiene como fin calificar la orientación al futuro positiva del individuo.

- 0 El individuo tiene una actitud optimista, fuerte y estable ante su vida. El individuo está orientado al futuro.
- 1 El individuo por lo general es optimista. Es probable que el individuo pueda expresar alguna visión del futuro positiva.
- 2 El individuo tiene dificultades de mantener una opinión positiva de sí mismo y su vida. El individuo podría variar de demasiado optimista a demasiado pesimista.
- 3 El individuo tiene dificultades de ver alguna cosa positiva de sí mismo y su vida.

TALENTOS O INTERESES

Esta calificación debe basarse en general en cualquier talento o habilidad creativa o artística que los individuos podrían tener, incluido lo que tenga que ver con el arte, el teatro, la música, los deportes, etcétera.

- 0 Este nivel es indicativo de los individuos que tienen puntos fuertes creativos o artísticos importantes. Se calificaría aquí a los individuos que obtienen una cantidad importante de beneficio personal de las actividades en torno a sus talentos.
- 1 Este nivel es indicativo de los individuos que tienen un talento notable. Por ejemplo, se calificaría aquí a los individuos que participan en deportes o tocan algún instrumento musical.
- 2 Este nivel es indicativo de los individuos que han expresado que les interesa desarrollar un talento o talentos en específico aunque todavía no hayan desarrollado ese talento.
- 3 Este nivel es indicativo de los individuos de los que no se conoce ningún talento, interés o pasatiempo.

EDUCATIVOS

Este punto se usa para referirse a los puntos fuertes del entorno escolar o de capacitación vocacional y podría o no reflejar cualquier habilidad educativa o laboral en específico que posee el individuo.

- NA No es necesaria la participación en un programa educativo o de capacitación vocacional para que el individuo logre sus aspiraciones profesionales.
- 0 Este nivel es indicativo de los individuos que están en la escuela o un programa de capacitación y participan en un plan educativo o en un entorno de trabajo que al parecer supera las expectativas. La escuela trabaja excepcionalmente bien con el individuo y su familia para crear un entorno de aprendizaje efectivo.
- 1 Este nivel es indicativo de los individuos que están en la escuela o un programa de capacitación; sin embargo, ha habido problemas como la tardanza, el absentismo, las reducciones de la productividad o los conflictos con los supervisores o los maestros.
- 2 Este nivel es indicativo de los individuos que están en la escuela pero tienen un plan que parece no ser efectivo.
- 3 Este nivel es indicativo de los individuos que han abandonado la escuela. Es necesario que el individuo termine la escuela o un programa vocacional para alcanzar sus aspiraciones profesionales.

VOLUNTARIADO

Este punto describe hasta qué grado los individuos participan en actividades de voluntariado que contribuyen a la comunidad.

- 0 El individuo entiende la importancia de contribuir a la vida de las demás personas y busca y participa activamente en actividades de voluntariado regularmente (p. ej., al menos una vez al mes).
- 1 El individuo entiende la importancia de contribuir a la vida de las demás personas pero no busca actividades de voluntariado activamente. El individuo sólo participa en actividades de voluntariado esporádicamente (p. ej., una o dos veces al año).
- 2 El individuo empieza a entender la importancia de contribuir a la vida de las demás personas. El individuo nunca ha participado en actividades de voluntariado.
- 3 El individuo no valora el contribuir a la vida de las demás personas y se niega a participar en actividades de voluntariado.

HISTORIAL LABORAL

Este punto describe la experiencia del individuo con el empleo remunerado.

- 0 El individuo tiene historial laboral importante con resultados positivos. El individuo actualmente tiene empleo y es un empleado valioso.
- 1 El individuo ha tenido trabajos por un periodo de tiempo razonable y sus antiguos empleadores están dispuestos a recomendarlo para empleo futuro.
- 2 El individuo tiene algo de historial laboral; sin embargo, dicho historial está caracterizado por la pérdida de trabajo periódica.
- 3 El individuo no tiene historial laboral positivo.

ESPIRITUALES O RELIGIOSOS

Esta calificación debe basarse en la participación del individuo en las creencias y actividades espirituales o religiosas.

- 0 Este nivel es indicativo de los individuos que tienen muchos puntos fuertes religiosos y espirituales. El individuo podría participar mucho en una comunidad religiosa o podría tener creencias espirituales o religiosas arraigadas que lo pueden sustentar o consolar en momentos difíciles.
- 1 Este nivel es indicativo de los individuos que tienen algunos puntos fuertes religiosos y espirituales. El individuo podría participar en una comunidad religiosa.
- 2 Este nivel es indicativo de los individuos que tienen pocos puntos fuertes espirituales o religiosos. El individuo podría tener poco contacto con las instituciones religiosas.
- 3 Este nivel es indicativo de los individuos de los que no se conoce ningún punto fuerte o participación espiritual o religiosa.

CONEXIÓN COMUNITARIA

Esta calificación debe basarse en el nivel de participación del individuo en los aspectos culturales de la vida en su comunidad.

- 0 Este nivel es indicativo de los individuos que tienen lazos extensos y considerables con la comunidad. Por ejemplo, han participado en un grupo comunitario por más de un año, sus vecinos podrían aceptarlos en gran manera o podrían participar en otras actividades comunitarias o redes informales.
- 1 Este nivel es indicativo de los individuos que tienen lazos comunitarios importantes aunque estos podrían ser relativamente recientes (es decir, en el último año).
- 2 Este nivel es indicativo de los individuos que tienen lazos con o apoyos de la comunidad limitados.
- 3 Este nivel es indicativo de los individuos de los que no se conoce ningún lazo con o apoyo de la comunidad.

APOYOS NATURALES

Esta calificación se refiere a individuos no remunerados aparte de los familiares.

- 0 El individuo tiene apoyos naturales importantes que contribuyen al apoyo de su salud y bienestar.
- 1 El individuo tiene apoyos naturales identificados que proveen algo de asistencia apoyando su salud y bienestar.
- 2 El individuo tiene algunos apoyos naturales identificados; sin embargo, ellos no contribuyen activamente a la salud o el bienestar del individuo.
- 3 No se conoce ningún apoyo natural (aparte de los familiares y los cuidadores remunerados) del individuo.

CAPACIDAD DE RECUPERACIÓN

Esta calificación debe basarse en la capacidad del individuo de identificar y usar los puntos fuertes para controlar su vida.

- 0 Este nivel es indicativo de los individuos que pueden tanto identificar como usar los puntos fuertes para superarse y controlar satisfactoriamente los retos difíciles.
- 1 Este nivel es indicativo de los individuos que pueden identificar la mayoría de sus puntos fuertes y utilizarlos parcialmente.
- 2 Este nivel es indicativo de los individuos que pueden identificar los puntos fuertes pero no pueden utilizarlos de forma efectiva.
- 3 Este nivel es indicativo de los individuos que aún no pueden identificar los puntos fuertes propios.

INVENTIVA

- 0 El individuo es muy hábil para encontrar los recursos necesarios para ayudarle a enfrentar los retos.
- 1 El individuo tiene algunas habilidades para encontrar los recursos necesarios para ayudarle a llevar un estilo de vida sano, pero a veces requiere asistencia para identificar o acceder a estos recursos.
- 2 El individuo tiene habilidades limitadas para encontrar los recursos necesarios para ayudarle a lograr un estilo de vida sano y requiere asistencia temporal tanto para identificar como para acceder a estos recursos.
- 3 El individuo no tiene habilidades para encontrar los recursos necesarios para ayudarle a lograr un estilo de vida sano y requiere asistencia continua tanto para identificar como para acceder a estos recursos.

CULTURA

IDIOMA

Este punto incluye tanto la lengua hablada como el lenguaje de señas.

- 0 El individuo y las demás personas importantes hablan inglés bien.
- 1 El individuo y las demás personas importantes hablan algo de inglés pero es posible que existan problemas de comunicación a causa de los límites del vocabulario o del entendimiento de los matices del idioma.
- 2 El individuo o las demás personas importantes no hablan inglés. Aunque se necesita un traductor o un hablante nativo del idioma para realizar una intervención exitosa, se puede identificar a un individuo calificado de entre los apoyos naturales.
- 3 El individuo o las demás personas importantes no hablan inglés. Se necesita un traductor o un hablante nativo del idioma para realizar una intervención exitosa pero no hay tal individuo disponible de entre los apoyos naturales.

IDENTIDAD

La identidad cultural se refiere a la opinión del individuo de si él pertenece a algún grupo cultural específico. Dicho grupo cultural podría definirse por ciertos factores incluida la raza, la religión, el origen étnico, la geografía o el estilo de vida.

- 0 El individuo tiene una clara idea de su identidad cultural, la cual es constante, y una conexión con otras personas que comparten su identidad cultural.
- 1 El individuo experimenta algo de confusión o duda con respecto a la identidad cultural.
- 2 El individuo enfrenta luchas importantes de su propia identidad cultural. El individuo podría tener una identidad cultural pero no está vinculado con otras personas que compartan esa cultura.
- 3 El individuo no tiene una identidad cultural o experimenta problemas importantes a causa del conflicto con respecto a su identidad cultural.

RITUALES

Los rituales culturales son actividades y tradiciones que son culturalmente reconocidas incluida la celebración de días festivos culturalmente específicos como kwanza, cinco de mayo, etc. Los rituales también podrían incluir actividades de la vida diaria que son culturalmente específicas (p. ej. orar hacia La Meca a horas específicas, comer una dieta específica, acceder los medios de comunicación).

- 0 El individuo y las demás personas importantes son capaces de practicar rituales propios de su identidad cultural, como acostumbran.
- 1 El individuo y las demás personas importantes por lo general pueden practicar rituales propios de su identidad cultural; sin embargo, a veces experimentan algunos obstáculos a la celebración de dichos rituales.
- 2 El individuo y las demás personas importantes experimentan barreras importantes y a veces se les impide practicar rituales propios de su identidad cultural.
- 3 El individuo y las demás personas importantes no pueden practicar rituales propios de su identidad cultural.

ESTRÉS CULTURAL

El estrés cultural se refiere a experiencias y sentimientos de molestia o aflicción que surgen de los roces (reales o percibidos) entre la identidad cultural de un individuo y la cultura predominante en la que vive.

- 0 No hay señales de estrés entre la identidad cultural del individuo y la situación de vivienda actual.
- 1 Existe algo de estrés leve o infrecuente ocasionado por los roces entre la identidad cultural del individuo y su situación de vivienda actual.
- 2 El individuo experimenta estrés cultural que causa problemas de funcionamiento en al menos un ámbito de la vida.
- 3 El individuo experimenta un alto nivel de estrés cultural que hace que el funcionamiento en cualquiera de los ámbitos de la vida se dificulte en las circunstancias actuales.

HOSPITALIZACIONES PSIQUIÁTRICAS

Esta calificación debe incluir las hospitalizaciones psiquiátricas en hospitales comunitarios, particulares y estatales.

NÚMERO DE HOSPITALIZACIONES EN LOS ÚLTIMOS 180 DÍAS

- 0 Esta calificación indica que no hubo ninguna hospitalización en los últimos 180 días
- 1 Esta calificación indica que hubo una hospitalización en los últimos 180 días
- 2 Esta calificación indica que hubo dos hospitalizaciones en los últimos 180 días
- 3 Esta calificación indica que hubo tres hospitalizaciones o más en los últimos 180 días

NÚMERO DE HOSPITALIZACIONES DE MENOS DE 30 DÍAS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS

- 0 Esta calificación indica que no hubo ninguna hospitalización de menos de 30 días en los últimos dos años
- 1 Esta calificación indica que hubo una hospitalización de menos de 30 días en los últimos dos años
- 2 Esta calificación indica que hubo dos hospitalizaciones de menos de 30 días en los últimos dos años
- 3 Esta calificación indica que hubo tres hospitalizaciones o más en los últimos dos años de menos de 30 días

NÚMERO DE HOSPITALIZACIONES DE MÁS DE 30 DÍAS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS

- 0 Esta calificación indica que no hubo ninguna hospitalización de más de 30 días en los últimos dos años
- 1 Esta calificación indica que hubo una hospitalización de más de 30 días en los últimos dos años
- 2 Esta calificación indica que hubo dos hospitalizaciones de más de 30 días en los últimos dos años
- 3 Esta calificación indica que hubo tres hospitalizaciones o más, de más de 30 días de duración, en los últimos dos años

HISTORIAL DE CRISIS PSIQUIÁTRICAS

NÚMERO DE EPISODIOS DE CRISIS PSIQUIÁTRICAS

- 0 Esta calificación indica que no hubo ningún episodio de crisis psiquiátrica en los últimos 90 días
- 1 Esta calificación indica que hubo un episodio de crisis psiquiátrica en los últimos 90 días
- 2 Esta calificación indica que hubo dos episodios de crisis psiquiátricas en los últimos 90 días
- 3 Esta calificación indica que hubo tres episodios de crisis psiquiátricas o más en los últimos 90 días

MÓDULOS DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

Rellene cualquiera de los módulos en específico sólo si lo indican en la página de calificación inicial.

MÓDULO DE RIESGO DE SUICIDIO

Si el riesgo de suicidio se califica como 1, 2 ó 3:

Definiciones de codificación

| | |
|--------|--|
| Marque | IDEACIÓN <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | No hay señales |
| 1 | Tiene historial pero no hay ideación reciente |
| 2 | Ha tenido ideación reciente pero no en las últimas 48 horas |
| 3 | Actualmente tiene, o en las últimas 48 horas ha tenido, ideación O alucinaciones de órdenes que tienen que ver con la autolesión |

| | |
|--------|---|
| Marque | INTENCIÓN <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | No hay señales |
| 1 | Tiene historial, pero no ha tenido intención reciente de suicidarse |
| 2 | Ha tenido intención reciente de suicidarse |
| 3 | Actualmente tiene intención |

| | |
|--------|---|
| Marque | PLANIFICACIÓN <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | No hay señales de que tenga un plan concreto |
| 1 | Tiene ideas imprecisas de un plan, pero ese plan no es realista |
| 2 | El individuo tiene un plan para suicidarse o para lesionar a las demás personas que es factible (Rellene el plan de seguridad) |
| 3 | El individuo tiene un plan que es accesible y factible de inmediato (Rellene el plan de seguridad) |

| | |
|--------|---|
| Marque | HISTORIAL SUICIDA <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | No hay historial de ideación o intentos suicidas |
| 1 | Hay historial de ideación suicida importante pero no de intentos suicidas potencialmente mortales |
| 2 | Hay historial de un intento suicida potencialmente mortal |
| 3 | Hay historial de múltiples intentos suicidas potencialmente mortales |

| | |
|--------|---|
| Marque | HISTORIAL DE SUICIDIO DE UN FAMILIAR O AMIGO |
| 0 | No hay señales de que algún familiar o amigo se ha matado |
| 1 | El individuo tiene un conocido o un pariente que se ha matado |
| 2 | Un familiar o amigo cercano se ha matado |
| 3 | El individuo fue testigo de la muerte por suicidio de un familiar o amigo cercano |

MÓDULO DE PELIGROSIDAD

Definiciones de codificación

| | |
|--------|---|
| Marque | CONTROL DE LA FRUSTRACIÓN <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | Parece ser que el individuo puede controlar bien la frustración. No hay señales de problemas de control de la frustración. |
| 1 | El individuo tiene algunos problemas leves de frustración. Podría enojarse fácilmente al estar frustrado; sin embargo, puede calmarse después de un arrebato de ira. |
| 2 | El individuo tiene problemas para controlar la frustración. Su ira al estar frustrado le está causando problemas de funcionamiento en la escuela, la casa o con los compañeros. |
| 3 | El individuo se vuelve explosivo y peligroso para las demás personas al estar frustrado. Demuestra poco autocontrol en estas situaciones y las demás personas deben intervenir para restablecer el control. |

| | |
|--------|--|
| Marque | HOSTILIDAD <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | Parece ser que el individuo no experimenta ni expresa hostilidad excepto en las situaciones en las que la mayoría de la gente se volvería hostil. |
| 1 | Parece ser que el individuo es hostil pero no lo expresa. Las demás personas tienen la impresión de que el individuo tiene ira. |
| 2 | El individuo expresa hostilidad regularmente. |
| 3 | El individuo casi siempre tiene ya sea la expresión o la apariencia hostil. Las demás personas podrían tener la impresión de que el individuo 'está lleno de ira' o 'furioso'. |

| | |
|--------|---|
| Marque | PENSAMIENTOS PARANOICOS <i>Califique el nivel más alto del individuo de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | Parece ser que el individuo no tiene pensamientos paranoicos. |
| 1 | El individuo desconfía de las demás personas pero puede probar sus sospechas y ajustar su pensamiento apropiadamente. |
| 2 | El individuo cree que las demás personas 'quieren hacerle daño'. El individuo tiene problemas para aceptar que esas creencias podrían no ser acertadas. El individuo a veces es desconfiado y cauteloso pero en otras ocasiones puede ser abierto y simpático. Las sospechas pueden disiparse si lo aseguran. |
| 3 | El individuo cree que las demás personas están planeando causarle daño. El individuo casi siempre es desconfiado y cauteloso. |

| | |
|--------|--|
| Marque | BENEFICIOS SECUNDARIOS DE LA IRA <i>Califique el nivel más alto del individuo de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo ya sea no tiene comportamiento de ira o cuando sí se enoja parece ser que no deriva ningún beneficio de dicho comportamiento. |
| 1 | El individuo se ha beneficiado sin querer del comportamiento de ira; sin embargo, no hay señales de que el individuo use el comportamiento de ira intencionalmente para obtener los resultados deseados. |
| 2 | El individuo a veces usa el comportamiento de ira para obtener los resultados deseados con las demás personas. |
| 3 | El individuo de rutina usa el comportamiento de ira para obtener los resultados deseados con las demás personas. Parece ser que las demás personas en la vida del individuo están intimidadas. |

| | |
|--------|---|
| Marque | PENSAMIENTOS VIOLENTOS <i>Califique el nivel más alto del individuo de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | No hay señales de que el individuo tenga pensamientos violentos. |
| 1 | El individuo tiene algunos pensamientos esporádicos o menores sobre la violencia. |
| 2 | El individuo tiene ideación violenta. El lenguaje a menudo se caracteriza por tener temas violentos y la resolución de problemas a menudo se refiere a resultados violentos. |
| 3 | El individuo tiene ideación homicida específica o parece estar obsesionado con los pensamientos sobre la violencia. Por ejemplo, se podría calificar aquí a los individuos que espontánea y frecuentemente dibujan sólo imágenes violentas. |

| | |
|--------|--|
| Marque | CONCIENCIA DEL POTENCIAL DE VIOLENCIA <i>Califique el nivel más alto del individuo de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo tiene plena conciencia de su nivel de riesgo de violencia. El individuo conoce y entiende los factores de riesgo. El individuo acepta responsabilidad de los comportamientos pasados y futuros. El individuo puede anticipar las circunstancias que significarán un reto en el futuro. Se calificaría aquí a los individuos sin potencial de violencia. |
| 1 | El individuo por lo general tiene conciencia de su potencial de violencia. El individuo es conocedor sobre sus factores de riesgo y por lo general puede responsabilizarse. El individuo podría no anticipar las circunstancias futuras que podrían significar un reto para él. |
| 2 | El individuo tiene algo de conciencia de su potencial de violencia. El individuo podría tener la tendencia de echarle la culpa a las demás personas pero puede aceptar algo de responsabilidad por sus acciones. |
| 3 | El individuo no tiene conciencia de su potencial de violencia. El individuo podría negar actos violentos anteriores o explicarlos en términos de justicia o decir que la víctima se lo merecía. |

| | |
|--------|---|
| Marque | RESPUESTA ANTE LAS CONSECUENCIAS <i>Califique el nivel más alto del individuo de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo es evidente y previsiblemente receptivo ante las consecuencias identificadas. El individuo regularmente puede anticipar las consecuencias y ajustar el comportamiento. |
| 1 | El individuo por lo general es receptivo ante las consecuencias identificadas; sin embargo, no se han identificado todas las consecuencias apropiadas o él a veces podría no anticipar las consecuencias. |
| 2 | El individuo responde ante las consecuencias en algunas ocasiones, pero a veces parece ser que no le importan las consecuencias de su comportamiento violento. |
| 3 | El individuo es indiferente ante las consecuencias de su comportamiento violento. |

| | |
|--------|--|
| Marque | PROMESAS DE AUTOCONTROL <i>Califique el nivel más alto del individuo de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo está plenamente comprometido a controlar su comportamiento violento. |
| 1 | El individuo está por lo general comprometido a controlar su comportamiento violento; sin embargo, el individuo podría seguir teniendo dificultades de control en algunas circunstancias que significan un reto. |
| 2 | El individuo es ambivalente sobre controlar su comportamiento violento. |
| 3 | Al individuo no le interesa controlar su comportamiento violento en este momento. |

| | |
|--------|---|
| Marque | CONTRIBUCIÓN AL TRATAMIENTO <i>Califique el nivel más alto del individuo de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo contribuye plenamente a su propio tratamiento. La familia también apoya el tratamiento. |
| 1 | Ya sea el individuo o la familia contribuye al tratamiento pero no ambos. El individuo podría contribuir un tanto al tratamiento, mientras que los familiares lo hacen activamente, o el individuo podría contribuir mucho al tratamiento mientras que los familiares no brindan apoyo. |
| 2 | El individuo y la familia son ambivalentes sobre contribuir al tratamiento. El individuo o la familia podrían tener dudas sobre la efectividad del tratamiento o desconfiar de las intenciones del clínico. |
| 3 | Al individuo y a la familia no les interesa contribuir al tratamiento. Se calificaría aquí a los individuos con necesidades de tratamiento que actualmente no están en tratamiento. |

MÓDULO DE COMPORTAMIENTO SEXUALMENTE AGRESIVO

Definiciones de codificación

| | |
|--------|---|
| Marque | RELACIÓN <i>Califique el episodio de comportamiento sexual más reciente.</i> |
| 0 | No se han identificado señales de que haya victimizado a las demás personas. Parece ser que todos los participantes en la actividad sexual consintieron. No hay diferencia de poder. |
| 1 | Aunque parece ser que todos los participantes consintieron, hay una diferencia de poder importante entre los participantes en la actividad sexual en la que el individuo ocupa la posición de autoridad. |
| 2 | El individuo está victimizando evidentemente a por lo menos otro individuo con comportamiento |
| 3 | El individuo está victimizando gravemente a por lo menos otro individuo con comportamiento sexualmente abusivo. Esto podría incluir daño físico ocasionado por ya sea el comportamiento sexual o la fuerza física vinculada con el comportamiento sexual. |

| | |
|--------|--|
| Marque | FUERZA FÍSICA O AMENAZAS <i>Califique el nivel más alto del episodio de comportamiento sexual más reciente.</i> |
| 0 | No se encontraron señales de uso de la fuerza física ni amenazas de uso de la fuerza en ya sea la comisión del acto sexual ni en el intento de esconderlo. |
| 1 | El individuo usó la amenaza de uso de la fuerza en un intento por evitar que la víctima informara del acto sexual. |
| 2 | El individuo usó fuerza leve a moderada en el acto sexual. Hay algún daño físico o riesgo de daño físico. |
| 3 | El individuo usó fuerza física grave en la comisión del acto sexual. La víctima fue lesionada o corre riesgo de daño físico por el uso de fuerza. |

| | |
|--------|---|
| Marque | PLANIFICACIÓN <i>Califique el nivel más alto del episodio de comportamiento sexual más reciente.</i> |
| 0 | No se encontraron señales de planificación. Parece ser que la actividad sexual es completamente oportunista. |
| 1 | Algunas señales son indicativas de los esfuerzos de entrar en situaciones en las que se amplía la probabilidad de oportunidades de actividad sexual. |
| 2 | Las señales son indicativas de algo de planificación del acto sexual. |
| 3 | Hay señales considerables que documentan el comportamiento sexual depredador en el que se identifica a la víctima antes del acto, y el acto es premeditado. |

| | |
|--------|---|
| Marque | DIFERENCIA DE EDADES <i>Califique el nivel más alto del episodio de comportamiento sexual más reciente.</i> |
| 0 | Las edades del perpetrador y la víctima o los participantes son esencialmente equivalentes. |
| 1 | La diferencia de edades entre el perpetrador y la víctima o los participantes es considerable, pero la o las víctimas son mayores de 17 años de edad. |
| 2 | La diferencia de edades entre el perpetrador y la víctima es de al menos 5 años, pero la víctima tiene de 13 a 17 años de edad. |
| 3 | La víctima tiene 13 años de edad o menos. |

| | |
|--------|--|
| Marque | TIPO DE ACTO SEXUAL <i>Califique el nivel más alto del episodio de comportamiento sexual más reciente.</i> |
| 0 | Los actos sexuales consisten sólo en tocar o acariciar. |
| 1 | Los actos sexuales consisten en acariciar además de la posible penetración con los dedos o el sexo oral. |
| 2 | Los actos sexuales consisten en la penetración de los genitales o el ano con una parte del cuerpo. |
| 3 | El acto sexual consiste en la penetración físicamente peligrosa por la diferencia de tamaño o el uso de un objeto. |

| | |
|--------|---|
| Marque | RESPUESTA ANTE LAS ACUSACIONES <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo admite el comportamiento y expresa remordimiento y el deseo de no repetir el comportamiento. |
| 1 | El individuo admite parcialmente los comportamientos y expresa algo de remordimiento. |
| 2 | El individuo admite el comportamiento, pero no expresa remordimiento. |
| 3 | El individuo ni admite el comportamiento ni expresa remordimiento. |

COMPORTAMIENTO CRIMINAL

Definiciones de codificación

| | |
|--------|---|
| Marque | GRAVEDAD <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo ha cometido sólo violaciones por causa de su estado (p. ej. toque de queda). |
| 1 | El individuo ha tenido comportamiento delictivo. |
| 2 | El individuo ha tenido comportamiento criminal. |
| 3 | El individuo ha tenido comportamiento criminal que hace que los demás ciudadanos corran riesgo de daño físico importante. |

| | |
|--------|---|
| Marque | HISTORIAL <i>Califique usando los marcos de tiempo provistos en los puntos de referencia.</i> |
| 0 | El comportamiento criminal o delictivo actual es el primero que se conoce. |
| 1 | El individuo ha cometido múltiples actos criminales o delictivos en el último año. |
| 2 | El individuo ha cometido múltiples actos criminales o delictivos por más de un año, pero ha tenido periodos de al menos 3 meses en los que no tuvo comportamiento criminal o delictivo. |
| 3 | El individuo ha cometido múltiples actos criminales o delictivos por más de un año sin tener ningún periodo de al menos 3 meses en los que no tuvo comportamiento criminal o delictivo. |

| | |
|--------|--|
| Marque | ARRESTOS <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | No se conoce ningún arresto anterior del individuo. |
| 1 | El individuo tiene historial de arrestos pero ningún arresto en los últimos 30 días. |
| 2 | El individuo lleva 1 a 2 arrestos en los últimos 30 días. |
| 3 | El individuo lleva más de 2 arrestos en los últimos 30 días. |

| | |
|--------|--|
| Marque | PLANIFICACIÓN <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | No se encontraron señales de planificación. Parece ser que el comportamiento criminal o delictivo es |
| 1 | Las señales sugieren que el individuo se pone en situaciones en las que se amplía la probabilidad del comportamiento criminal o delictivo. |
| 2 | Las señales son indicativas de algo de planificación del comportamiento criminal o delictivo. |
| 3 | Hay señales considerables que son indicativas de planificación importante del comportamiento criminal o delictivo. El comportamiento es evidentemente premeditado. |

| | |
|--------|---|
| Marque | SEGURIDAD COMUNITARIA <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días</i> |
| 0 | El individuo no representa ningún riesgo a la comunidad. Podría estar en la comunidad sin supervisión. |
| 1 | El individuo tiene comportamiento que representa un riesgo a la propiedad comunitaria. |
| 2 | El individuo tiene comportamiento que pone a los residentes de la comunidad en algo de peligro de daño físico. Dicho peligro podría ser un efecto indirecto del comportamiento del individuo. |
| 3 | El individuo tiene comportamiento que pone directamente a los miembros de la comunidad en peligro de daño físico importante. |

| | |
|--------|--|
| Marque | CUMPLIMIENTO JUDICIAL <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días</i> |
| 0 | El individuo está cumpliendo totalmente con todas las responsabilidades impuestas por el tribunal (p. ej. asistir a la escuela, el tratamiento, las órdenes de restricción) o no hay órdenes judiciales en efecto actualmente. |
| 1 | El individuo está cumpliendo por lo general con las responsabilidades impuestas por el tribunal (p. ej. ha faltado a citas de vez en cuando). |
| 2 | El individuo está incumpliendo parcialmente las órdenes judiciales permanentes (p. ej. el individuo está asistiendo a la escuela pero no asiste al tratamiento ordenado por el tribunal). |
| 3 | El individuo está incumpliendo grave o totalmente las órdenes judiciales permanentes (p. ej. violaciones de libertad condicional). |

| | |
|--------|---|
| Marque | INFLUENCIAS DE LOS COMPAÑEROS <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días</i> |
| 0 | La red social de compañeros primaria del individuo no tiene comportamiento criminal o delictivo. |
| 1 | El individuo tiene compañeros en su red social de compañeros primaria que no tienen comportamiento criminal o delictivo pero tiene algunos compañeros que sí. |
| 2 | El individuo predominantemente tiene compañeros que tienen comportamiento delictivo pero el individuo no es miembro de una pandilla. |
| 3 | El individuo es parte de una pandilla cuyos miembros animan o requieren el comportamiento ilegal como un aspecto de pertenecer a la pandilla. |

| | |
|--------|--|
| Marque | INFLUENCIAS DEL COMPORTAMIENTO CRIMINAL EN LA FAMILIA INMEDIATA <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días</i> |
| 0 | No hay señales de que los familiares inmediatos del individuo alguna vez hayan tenido comportamiento criminal o delictivo. |
| 1 | Uno de los familiares inmediatos del individuo tiene historial de comportamiento criminal o delictivo pero el individuo no ha estado en contacto con dicho familiar por al menos un año. |
| 2 | Uno de los familiares inmediatos del individuo tiene historial de comportamiento criminal o delictivo y el individuo ha estado en contacto con dicho familiar en el último año. |
| 3 | Más de uno de los familiares del individuo tiene historial de comportamiento criminal o delictivo. |

| | |
|--------|---|
| Marque | INFLUENCIAS DEL ENTORNO <i>Califique el entorno alrededor de la situación de vivienda del individuo</i> |
| 0 | No hay señales de que el entorno del individuo estimule o exponga al individuo a algún comportamiento criminal o delictivo. |
| 1 | Hay problemas leves en el entorno del individuo que podrían exponer al individuo a comportamiento criminal o delictivo. |
| 2 | Hay problemas moderados en el entorno del individuo que evidentemente exponen al individuo a comportamiento criminal o delictivo. |
| 3 | Hay problemas graves en el entorno del individuo que estimulan al individuo a tener comportamiento criminal o delictivo. |

MÓDULO DE TRAUMA

Definiciones de codificación

Características de la experiencia traumática:

| Marque | ABUSO SEXUAL <i>Califique a lo largo de la vida.</i> |
|--------|---|
| 0 | No hay señales de que el individuo haya experimentado abuso sexual. |
| 1 | El individuo ha experimentado un episodio de abuso sexual o se sospecha que el individuo ha experimentado abuso sexual sin confirmarse las pruebas. |
| 2 | El individuo ha experimentado abuso sexual repetido. |
| 3 | El individuo ha experimentado abuso sexual grave y repetido. El abuso sexual pudo haber causado daño físico. |

| Marque | ABUSO FÍSICO <i>Califique a lo largo de la vida.</i> |
|--------|---|
| 0 | No hay señales de que el individuo haya experimentado abuso físico. |
| 1 | El individuo ha experimentado un episodio de abuso físico o se sospecha que el individuo ha experimentado abuso físico sin confirmarse las pruebas. |
| 2 | El individuo ha experimentado abuso físico repetido. |
| 3 | El individuo ha experimentado abuso físico grave y repetido que causa suficiente daño físico para requerir tratamiento de hospital. |

| Marque | TRAUMA MÉDICO <i>Califique a lo largo de la vida.</i> |
|--------|--|
| 0 | No hay señales de que el individuo haya experimentado ningún trauma médico. |
| 1 | El individuo ha experimentado trauma médico leve incluida la cirugía menor (p. ej. los puntos o la colocación de huesos). |
| 2 | El individuo ha experimentado trauma médico moderado incluida la cirugía mayor o lesiones que requirieron hospitalización. |
| 3 | El individuo ha experimentado trauma médico muy grave. |

| Marque | ABUSO EMOCIONAL <i>Califique a lo largo de la vida.</i> |
|--------|---|
| 0 | No hay señales de que el individuo haya experimentado abuso emocional. |
| 1 | El individuo ha experimentado abuso emocional leve. |
| 2 | El individuo ha experimentado abuso emocional por un periodo de tiempo prolongado (al menos un año). |
| 3 | El individuo ha experimentado abuso emocional grave y repetido por un periodo de tiempo prolongado (al menos un año). |

| Marque | DESASTRE NATURAL <i>Califique a lo largo de la vida.</i> |
|--------|---|
| 0 | No hay señales de que el individuo haya experimentado ningún desastre natural. |
| 1 | El individuo ha sido afectado indirectamente por un desastre natural. |
| 2 | El individuo ha experimentado un desastre natural, lo que ha tenido un impacto notable en su bienestar. |
| 3 | El individuo ha experimentado un desastre natural muy grave. |

| Marque | TESTIGO DE VIOLENCIA FAMILIAR <i>Califique a lo largo de la vida</i> |
|--------|--|
| 0 | No hay señales de que el individuo haya presenciado violencia familiar. |
| 1 | El individuo ha presenciado un episodio de violencia familiar. |
| 2 | El individuo ha presenciado episodios repetidos de violencia familiar pero no ha presenciado lesiones importantes (es decir, que requieran atención médica de urgencia). |
| 3 | El individuo ha presenciado episodios repetidos y graves de violencia familiar. Han ocurrido lesiones importantes como consecuencia directa de la violencia. |

| | |
|--------|---|
| Marque | TESTIGO DE VIOLENCIA COMUNITARIA <i>Califique a lo largo de la vida.</i> |
| 0 | No hay señales de que el individuo haya presenciado violencia en la comunidad. |
| 1 | El individuo ha presenciado peleas u otras formas de violencia en la comunidad. |
| 2 | El individuo ha presenciado lesiones importantes en las demás personas en su comunidad. |
| 3 | El individuo ha presenciado la muerte de otra persona en su comunidad. |

| | |
|--------|---|
| Marque | TESTIGO O VÍCTIMA DE ACTIVIDAD CRIMINAL <i>Califique a lo largo de la vida.</i> |
| 0 | No hay señales de que el individuo haya sido victimizado por o presenciado actividad criminal importante. |
| 1 | El individuo es testigo de actividad criminal importante. |
| 2 | El individuo es víctima directa de la actividad criminal o ha presenciado la victimización de un familiar o amigo. |
| 3 | El individuo es víctima de la actividad criminal que fue muy grave o causó daño físico importante o el individuo presenció la muerte de un ser querido. |

| | |
|--------|--|
| Marque | AFECTACIÓN POR LA GUERRA <i>Esta calificación describe el grado de gravedad de exposición a la guerra, la violencia política o la tortura. No se incluye aquí la violencia o el trauma relacionados con el terrorismo. Califique a lo largo de la vida.</i> |
| 0 | No hay señales de que el individuo haya estado expuesto a la guerra, la violencia política o la tortura. |
| 1 | El individuo no vivió en una región afectada por la guerra o campamento de refugiados pero su familia fue afectada por la guerra. Los familiares que son parientes directos del individuo pudieron haber estado expuestos a la guerra, la violencia política o la tortura, o la familia pudo haber sido desplazada por la fuerza a causa de la guerra, o ambas cosas. Esto no incluye a los individuos que han perdido a sus padres o hijos durante la guerra. |
| 2 | Al individuo ya sea lo afecta o lo afectó la guerra o la violencia política. Pudo haber presenciado lesiones en las demás personas en la guerra, pudiera tener familiares que fueron lastimados o murieron en la guerra, y pudo haber vivido en un área donde hubo bombardeos o enfrentamientos. El individuo pudo haber perdido a un familiar. El individuo pudo haber pasado un tiempo prolongado en un campamento de refugiados. |
| 3 | El individuo ha experimentado los efectos directos de la guerra. El individuo pudo haber temido por su propia vida durante la guerra. El individuo pudo haber perdido a múltiples familiares a causa de la guerra. Él pudo haber sido directamente lesionado, torturado, secuestrado o haber sido prisionero de guerra. Él pudo haber servido como soldado, guerrillero u otro combatiente en la guerra. |

| | |
|--------|---|
| Marque | AFECTACIÓN POR EL TERRORISMO <i>Esta calificación describe hasta qué grado los individuos han sido afectados por el terrorismo. El terrorismo se define como "el uso calculado de violencia o la amenaza de violencia para inculcar temor, cuyo propósito es coaccionar o intimidar a los gobiernos o las sociedades en la lucha por alcanzar metas que por lo general son políticas, religiosas o ideológicas". El terrorismo incluye los ataques por individuos que actúan de forma aislada (p. ej. los ataques por francotiradores). Califique a lo largo de la vida.</i> |
| 0 | No hay señales de que el individuo haya sido afectado por el terrorismo o las actividades terroristas. |
| 1 | La comunidad del individuo ha experimentado un acto terrorista pero la violencia no tuvo un impacto directo para el individuo (p. ej. el individuo vivía suficientemente cerca del sitio del terrorismo que pudo haberlo visitado antes o el individuo reconoció el lugar al verlo en la TV, pero ni la familia del individuo ni la infraestructura del vecindario fueron afectadas directamente). La exposición se ha limitado a las imágenes de televisión. |
| 2 | El individuo ha sido afectado por el terrorismo dentro de su comunidad, pero no presenció directamente el ataque. El individuo pudiera vivir cerca del área donde ocurrió el ataque y estar acostumbrado a visitar dicha área con regularidad en el pasado, la infraestructura de la vida diaria del individuo pudiera haberse interrumpido a causa del ataque (p. ej. los servicios públicos o la escuela) y el individuo pudiera ver indicios del ataque en el vecindario (p. ej. un edificio destruido). El individuo pudiera conocer a personas que fueron lesionadas en el ataque. |
| 3 | El individuo ha presenciado la muerte de otra persona en un ataque terrorista, o sus amigos o familiares fueron lesionados gravemente como consecuencia del terrorismo, o ha sufrido lesiones directas por el terrorismo, lo cual ha ocasionado una lesión importante o un impacto duradero. |

| | |
|--------|--|
| Marque | REGULACIÓN DEL AFECTO <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo no tiene problemas de regulación del afecto. |
| 1 | El individuo tiene problemas leves a moderados de regulación del afecto. |
| 2 | El individuo tiene problemas graves de regulación del afecto pero a veces puede controlar el afecto. Los problemas de regulación del afecto afectan el funcionamiento en algunos ámbitos de la vida del individuo. |
| 3 | El individuo no puede regular el afecto. |

| | |
|--------|---|
| Marque | PENSAMIENTOS PERTURBADORES <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | No hay señales de que el individuo experimente pensamientos perturbadores del trauma. |
| 1 | El individuo experimenta algunos pensamientos perturbadores del trauma, pero estos no afectan su funcionamiento. |
| 2 | El individuo experimenta pensamientos perturbadores del trauma que afectan su capacidad de funcionar en algunos ámbitos de la vida. |
| 3 | El individuo experimenta pensamientos perturbadores del trauma repetidos y graves. |

| | |
|--------|--|
| Marque | APEGO <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | No se han identificado señales de problemas de apego. La relación padre-individuo se caracteriza por la satisfacción de las necesidades y el desarrollo en el individuo de un sentimiento de seguridad y confianza. |
| 1 | Existen problemas leves de apego. Esto podría consistir en ya sea problemas leves de separación o problemas leves de indiferencia. |
| 2 | Hay indicaciones de problemas moderados de apego. El individuo tiene problemas de apego que requieren intervención. Se calificaría aquí a los individuos que cumplen los criterios de un trastorno de apego según el DSM-IV. |
| 3 | Tiene problemas graves de apego. Se calificaría aquí a los individuos que no pueden separarse o los individuos que al parecer tienen problemas graves para formar o mantener una relación con los cuidadores. |

| | |
|--------|---|
| Marque | DISOCIACIÓN <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | No hay señales de disociación. |
| 1 | El individuo podría experimentar algunos síntomas de disociación. |
| 2 | El individuo evidentemente experimenta episodios de disociación. |
| 3 | Ocurre la disociación profunda. |

MÓDULO FÍSICO O MÉDICO

Definiciones de codificación

| | |
|--------|--|
| Marque | RELACIÓN CON EL MÉDICO DE ATENCIÓN PRIMARIA (O PCP) |
| 0 | El individuo tiene un PCP y el proveedor lo ha atendido en los últimos 180 días. |
| 1 | El individuo tiene un PCP pero el proveedor no lo ha atendido en los últimos 180 días. |
| 2 | El individuo tiene un PCP pero no sabe cómo se llama el doctor ni cuándo fue la última vez que lo atendió. |
| 3 | El individuo no tiene un PCP. |

| | |
|--------|---|
| Marque | ENFERMEDADES CRÓNICAS (ejemplos: presión arterial alta, diabetes, enfermedades del corazón, síndrome metabólico) |
| 0 | El individuo no tiene ninguna enfermedad crónica. |
| 1 | El individuo tiene enfermedades crónicas pero informó que puede controlarlas de forma efectiva. |
| 2 | El individuo tiene enfermedades crónicas e informó que se le dificulta controlarlas él solo. |
| 3 | El individuo tiene enfermedades crónicas e informó que no está controlándolas. |

| | |
|--------|--|
| Marque | HOSPITALIZACIONES POR URGENCIAS O VISITAS MÉDICAS NO PSIQUIÁTRICAS |
| 0 | El individuo informó que no fue hospitalizado ni visitó la sala de urgencias en el último año. |
| 1 | El individuo informó de una hospitalización o visita a la sala de urgencias en el último año. |
| 2 | El individuo informó de más de una hospitalización o visita a la sala de urgencias en el último año. |
| 3 | El individuo informó de una hospitalización o visita a la sala de urgencias en los últimos 30 días. |

| | |
|--------|---|
| Marque | RECETAS MÉDICAS NO PSIQUIÁTRICAS |
| 0 | Al individuo no le han recetado medicina para una enfermedad. |
| 1 | El individuo usa medicinas de venta sin receta para una enfermedad. |
| 2 | Al individuo le han recetado al menos una medicina para una enfermedad. |
| 3 | Al individuo le han recetado más de 2 medicinas para una enfermedad. |

MÓDULO DE TRASTORNO DE USO DE SUSTANCIAS

Definiciones de codificación

| | |
|--------|---|
| Marque | GRAVEDAD DEL USO <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo no ha usado alcohol ni drogas por al menos seis meses. |
| 1 | El individuo actualmente no usa alcohol ni drogas, pero sólo por los últimos 30 días, o el individuo no ha usado alcohol ni drogas en más de 30 días pero vive en un entorno que dificulta que él siga evitando el uso de alcohol y drogas. |
| 2 | El individuo usa alcohol o drogas activamente, pero no a diario. |
| 3 | El individuo usa alcohol o drogas a diario. |

| | |
|--------|---|
| Marque | DURACIÓN DEL USO <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo empezó el uso en el último año. |
| 1 | El individuo ha usado alcohol o drogas por al menos un año pero ha tenido periodos de al menos 30 días en los que no tuvo ningún uso. |
| 2 | El individuo ha usado alcohol o drogas por al menos un año (pero menos de cinco años) pero no a diario. |
| 3 | El individuo ha usado alcohol o drogas a diario durante más del último año o en periodos por al menos cinco años. |

| | |
|--------|---|
| Marque | FASE DE RECUPERACIÓN <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo está en la fase de mantenimiento de la recuperación. El individuo no usa alcohol ni drogas y puede reconocer y evitar los factores de riesgo del uso de alcohol o drogas en un futuro. |
| 1 | El individuo está activamente tratando de usar el tratamiento para seguir evitando el uso de alcohol o drogas. |
| 2 | El individuo está en la fase de contemplación, reconoce que tiene problemas pero no está dispuesto a tomar medidas para la recuperación. |
| 3 | El individuo está en negación con respecto a la existencia de algún problema de uso de sustancias. |

| | |
|--------|---|
| Marque | INFLUENCIAS DE LOS COMPAÑEROS <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | La red social de compañeros primaria del individuo no usa alcohol o drogas. |
| 1 | El individuo tiene compañeros en su red social de compañeros primaria que no usan alcohol o drogas, pero tiene algunos compañeros que sí. |
| 2 | El individuo predominantemente tiene compañeros que usan alcohol o drogas. |
| 3 | El individuo es miembro de un grupo de compañeros que constantemente usa alcohol o drogas. |

| | |
|--------|--|
| Marque | INFLUENCIAS DEL ENTORNO <i>Califique el entorno alrededor de la situación de vivienda del individuo.</i> |
| 0 | No hay señales de que el entorno del individuo estimule o exponga al individuo a algún uso de alcohol o drogas. |
| 1 | Hay problemas leves en el entorno del individuo que podrían exponer al individuo al uso de alcohol o drogas. |
| 2 | Hay problemas moderados en el entorno del individuo que evidentemente exponen al individuo al uso de alcohol o drogas. |
| 3 | Hay problemas graves en el entorno del individuo que estimulan al individuo a usar alcohol o drogas. |

| | |
|--------|--|
| Marque | APOYO DE RECUPERACIÓN EN LA COMUNIDAD <i>Califique la participación del individuo en programas de recuperación como AA, NA u otros tipos de grupos o actividades de recuperación basados en la comunidad.</i> |
| 0 | No existen problemas de mantener vínculos sociales mediante grupos o actividades de apoyo de recuperación. El individuo asiste regularmente a grupos de apoyo de recuperación y no tiene problemas para asistir a las reuniones. |
| 1 | Existen problemas leves de mantener vínculos sociales mediante grupos o actividades de apoyo de recuperación. El individuo podría asistir a las reuniones de forma irregular. |
| 2 | Existen problemas moderados de mantener vínculos sociales mediante grupos o actividades de apoyo de recuperación. El individuo ha asistido antes a grupos de apoyo de recuperación pero ya no asiste a las reuniones. |
| 3 | Existen problemas graves de mantener vínculos sociales mediante grupos o actividades de apoyo de recuperación. El individuo nunca ha participado en grupos o actividades de apoyo de recuperación. |

MÓDULO VOCACIONAL O PROFESIONAL

Definiciones de codificación

| | |
|--------|--|
| Marque | ASPIRACIONES PROFESIONALES <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo tiene planes profesionales claros y factibles. |
| 1 | El individuo tiene planes profesionales pero podrían existir barreras importantes para lograr dichos planes. |
| 2 | El individuo quiere trabajar pero no tiene una idea clara respecto a trabajos o profesiones. |
| 3 | El individuo no tiene planes ni aspiraciones profesionales. |

| | |
|--------|--|
| Marque | HORARIO DE TRABAJO <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo trabaja al menos tiempo completo. |
| 1 | El individuo trabaja más de 20 horas a la semana pero no tiempo completo. |
| 2 | El individuo trabaja menos de 20 horas a la semana. |
| 3 | El individuo no trabaja. |

| | |
|--------|---|
| Marque | ASISTENCIA AL TRABAJO <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo va a trabajar con regularidad según lo programado. |
| 1 | El individuo tiene problemas de vez en cuando para ir a trabajar. A veces podría faltar al trabajo informando de estar enfermo aun cuando no lo esté. |
| 2 | Al individuo se le dificulta ir a trabajar con regularidad. |
| 3 | El individuo tiene problemas graves de asistencia al trabajo que lo hacen correr riesgo de ser despedido o que han ocasionado su reciente despido. |
| NA | No corresponde |

| | |
|--------|--|
| Marque | DESEMPEÑO EN EL TRABAJO <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo es un empleado productivo. |
| 1 | El individuo por lo general es un empleado productivo pero existen algunos problemas de desempeño. |
| 2 | El individuo tiene problemas para desempeñarse adecuadamente en el trabajo. |
| 3 | El individuo tiene problemas graves de desempeño que lo hacen correr riesgo de ser despedido o que han ocasionado su reciente despido. |
| NA | No corresponde |

| | |
|--------|--|
| Marque | RELACIONES EN EL TRABAJO <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo se lleva bien con sus superiores y compañeros de trabajo. |
| 1 | El individuo experimenta algunos problemas en las relaciones en el trabajo. |
| 2 | El individuo tiene problemas en sus relaciones con los superiores o los compañeros de trabajo. Las dificultades están causando problemas de funcionamiento en el trabajo. |
| 3 | El individuo tiene problemas graves en las relaciones con los superiores o los compañeros de trabajo. Los problemas en las relaciones lo hacen correr riesgo de perder su empleo o han ocasionado su reciente despido. |
| NA | No corresponde |

| | |
|--------|---|
| Marque | HABILIDADES LABORALES <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | El individuo tiene habilidades laborales importantes de conformidad con las aspiraciones profesionales. |
| 1 | Aunque el individuo tiene habilidades laborales básicas, estas podrían no ajustarse con las aspiraciones profesionales. |
| 2 | El individuo tiene habilidades laborales limitadas. |
| 3 | El individuo no tiene habilidades laborales. |

MÓDULO DE NECESIDADES DE DESARROLLO

Definiciones de codificación

| | |
|--------|--|
| Marque | COGNITIVAS <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | Parece ser que el funcionamiento intelectual del individuo está en el rango normal. No hay razón para creer que el individuo tenga algún problema de funcionamiento intelectual. |
| 1 | El individuo tiene un IQ bajo (de 70 a 85) o tiene retos de aprendizaje identificados. |
| 2 | El individuo tiene discapacidad intelectual leve. El IQ es de 55 a 70. |
| 3 | El individuo tiene discapacidad intelectual moderada a profunda. El IQ es menor de 55. |

| | |
|--------|--|
| Marque | COMUNICACIÓN <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | Parece ser que la comunicación receptiva y expresiva del individuo son las apropiadas con respecto al desarrollo. No hay razón para creer que el individuo tenga algún problema de comunicación. |
| 1 | Aunque el individuo tiene habilidades de comunicación receptiva, tiene habilidades de comunicación expresiva limitadas. |
| 2 | El individuo tiene habilidades de comunicación tanto receptivas como expresivas limitadas. |
| 3 | El individuo no puede comunicarse. |

| | |
|--------|--|
| Marque | DESARROLLO <i>Califique el nivel más alto de los últimos 30 días.</i> |
| 0 | Parece ser que el desarrollo del individuo está dentro del rango normal. No hay razón para creer que el individuo tenga algún problema de desarrollo. |
| 1 | Hay señales aparentes de un retraso de desarrollo leve. |
| 2 | Hay señales aparentes de un trastorno generalizado del desarrollo incluido el autismo, el síndrome de Tourette, el síndrome de Down u otro retraso de desarrollo importante. |
| 3 | Es evidente que tiene trastorno de desarrollo grave. |